

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОАО «Газпром»
от « 05 » июня 2014 г.
№ 256

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и функционировании
специализированных профильных классов «Газпром-классы»

Настоящее Положение разработано в целях реализации Политики управления человеческими ресурсами ОАО «Газпром», его дочерних обществ и организаций, утвержденной постановлением Правления ОАО "Газпром" от 7 ноября 2006 г. № 49 и с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008, Гражданского кодекса Российской Федерации, а также законодательства субъекта Российской Федерации, в котором расположена образовательная организация.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и основные требования к организации и функционированию специализированных классов - «Газпром-классов» (далее – Газпром-классы), а также к организации учебно-воспитательного процесса и профессиональной ориентации с учащимися образовательных организаций (далее – Школы). Положение регламентирует порядок взаимодействия всех заинтересованных сторон в рамках реализации проекта «Газпром-классы» (далее также – проект).

1.2. Газпром-классы – это сформированные на конкурсной основе группы учащихся 10-11-х классов Школы для углубленной профильной подготовки в целях последующего получения высшего образования по специальностям¹, соответствующим профилю основных видов деятельности дочерних обществ ОАО «Газпром» (далее – Дочерние общества) и дальнейшего трудоустройства в Дочерних обществах.

¹ Специальности определяются с учетом перспективной потребности в персонале.

1.3. Газпром-классы создаются в Школах по инициативе Дочерних обществ с учетом требований законодательства субъекта Российской Федерации, нормативных актов органов местного самоуправления и настоящего Положения на основании Соглашения, примерная форма которого приведена в Приложении 1.

1.4. В реализации проекта участвуют:

- учащиеся;
- родители (законные представители) учащихся;
- педагогический коллектив Школ, занятых в реализации проекта;
- органы управления образованием муниципальных образований;
- Дочерние общества;

Школы и ВУЗы (в том числе – опорные вузы ОАО «Газпром»², ВУЗы – специальные партнеры ОАО «Газпром»³, ВУЗы - базовые партнеры дочерних обществ ОАО «Газпром»⁴ (далее – ВУЗы-партнеры)).

1.5. Образовательная программа Газпром-классов реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности, углубленную подготовку по математике, физике, химии и информатике (далее – профильные предметы), а также создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания уровня овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных способностей учащихся.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель реализации проекта - подготовка перспективного кадрового резерва для Дочерних обществ из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в Школах, а также ВУЗах.

2.2. Задачи проекта:

² Осуществляющие взаимодействие в области подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, ведения научно-исследовательской деятельности по ключевым направлениям деятельности Компании, прежде всего в области технологических приоритетов ОАО «Газпром».

³ Осуществляющие взаимодействие в области подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов по определенному целевому перечню направлений (специальностей).

⁴ Осуществляющие взаимодействие в области подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов и реализации научно-технических проектов, соответствующих профилю деятельности данного дочернего общества.

формирование у учащихся Школ представлений о ценности инженерного труда, ранняя профессиональная ориентация на инженерные профессии;

ознакомление с историей, корпоративной культурой и перспективами развития ОАО «Газпром» и его Дочерних обществ, с нефтегазовым производством, с особенностями специальностей и профессий, востребованных Дочерними обществами, в том числе с привлечением преподавателей ВУЗов-партнеров;

мотивация учащихся для последующей работы в Дочерних обществах, закрепление молодежи в регионах деятельности Дочерних обществ;

повышение качества подготовки учащихся, обеспечивающей их конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы, в том числе в ВУЗЫ-партнеры;

подготовка учащихся по дисциплине «Технология», а также по дополнительным образовательным программам, имеющим целью трудовое воспитание;

создание условий для развития творческих способностей учащихся, их личностного роста, профессионального самоопределения и самореализации через формирование ключевых компетенций.

III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Формирование Газпром-классов проходит в 4 этапа:

предварительное информирование о приеме;

сбор заявлений (Приложение 2) и портфолио (Приложение 3) претендентов на обучение в Газпром-классе;

проведение отборочных / конкурсных мероприятий среди учащихся, окончивших 9 классов (при наличии вакантных мест среди 10-11-х классов);

зачисление в Газпром-класс.

3.2. Газпром-классы создаются из числа учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, прошедших отборочные / конкурсные мероприятия. Количество открываемых классов определяется Дочерним обществом по согласованию со Школами.

3.3. Не позднее 1 марта информация о приеме размещается на официальном сайте Школы, а также доводится до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) через средства массовой информации, родительские собрания.

3.4. Сбор заявлений и портфолио претендентов на обучение в Газпром-классе осуществляется в течение марта-апреля на основании письменного заявления родителей (законных представителей) учащегося.

3.5. Проведение отборочных/конкурсных мероприятий осуществляется Конкурсной комиссией. В рамках отборочных процедур оцениваются следующие показатели:

результат государственной итоговой аттестации по математике;
итоги тестирования, проводимого по одному или нескольким
профильным предметам, за исключением математики;

результаты итоговой аттестации по физике, химии и информатике;
портфолио.

3.6. Зачисление в Газпром-класс производится на основании
Протокола решения конкурсной комиссии до 30 июня текущего года.

3.7. В Газпром-классы зачисляются учащиеся, получившие наиболее
высокие баллы по результатам отборочных/конкурсных мероприятий в
соответствии с п.3.5. настоящего Положения. При наличии равного
количества баллов преимущественным правом зачисления пользуются
победители олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. по профильным
предметам.

3.8. Численность обучающихся в одном Газпром-классе не должна
превышать 25 человек.

3.9. Учащиеся имеют право ознакомиться с результатами
отборочных / конкурсных мероприятий. В случае несогласия с результатами
отборочных / конкурсных мероприятий родители (законные представители)
и (или) учащиеся имеют право подать апелляцию в конкурсную комиссию в
трехдневный срок со дня оглашения результатов. Рассмотрение апелляций
проводится в день подачи апелляции либо на следующий день после дня
подачи апелляции.

3.10. Учащийся может быть отчислен из Газпром-класса в случае
неуспеваемости, пропуска занятий без уважительных причин. Вопрос об
отчислении учащегося из Газпром-класса решает конкурсная комиссия, с
учетом мнения родителей (законных представителей) и (или) учащихся, по
итогам промежуточной аттестации.

IV. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

4.1. Конкурсная комиссия создается на период действия Соглашения (Приложение 1). В состав комиссии включаются представители Дочернего общества (два члена комиссии), представители Школы (три члена комиссии, один из них Председатель), представители ВУЗов-партнеров (два члена комиссии).

4.2. Персональный состав конкурсной комиссии утверждается приказом (распоряжением) руководителя (заместителя руководителя) Школы, по согласованию с руководителями Дочерних обществ и ВУЗов-партнеров.

4.3. Конкурсная комиссия принимает решение:

о проведении отборочных/конкурсных мероприятий;

о зачислении учащихся в Газпром-классы по результатам прохождения отборочных /конкурсных мероприятий;

по вопросам апелляционных заявлений и разрешения спорных ситуаций;

о назначении поощрений для учащихся Газпром-классов;

об отчислении из Газпром-классов.

4.4. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организация учебно-воспитательного процесса Газпром-классов обеспечивает:

углубленную подготовку по предметам: физика, химия, математика, информатика;

обязательное сопровождение реализации образовательной программы ВУЗом (на основании соглашения о сотрудничестве);

формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение.

5.2. Обучение в Газпром-классах проводится на учебном материале прикладной направленности при обязательной реализации государственных образовательных стандартов.

5.3. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых Школой на основе требований государственных образовательных стандартов.

5.4. Учебный план Газпром-класса утверждается директором Школы по согласованию с Дочерним обществом и ВУЗом-партнером.

5.5. Профессиональная ориентация учащихся Газпром-классов осуществляется Дочерним обществом, и предусматривает обязательное

проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями, нефтегазовым производством, корпоративной культурой, историей, отрасли. На регулярной основе с учащимися Газпром-классов проводятся информационные и профориентационные встречи с участием представителей служб по управлению персоналом и советов молодых ученых и специалистов Дочерних обществ.

5.6. Для обучающихся Газпром-классов в период летних каникул может быть организована ознакомительная практика на производственных объектах Дочерних обществ.

5.7. Содержание занятий формируется с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (учебных) (проектно-исследовательская работа, научные и исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы).

5.8. Учебная нагрузка учащихся Газпром-классов должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

5.9. Внешкольные развивающие, общественные, спортивные, командообразующие и досуговые мероприятия, слеты, конференции для учащихся Газпром-классов организуются с привлечением молодых специалистов – участников совета молодых ученых и специалистов Дочерних обществ, при участии ВУЗов-партнеров.

5.10. Воспитательный процесс в Газпром-классах организуется по плану, составленному классным руководителем и утвержденному в установленном порядке администрацией Школы.

5.11. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся Газпром-классов обеспечивается школьными психологами, специалистами служб по управлению персоналом Дочерних обществ, а также психологами центров по профориентационной работе ВУЗов (в том числе опорных вузов ОАО «Газпром»).

5.12. Промежуточная периодическая аттестация учащихся Газпром-классов проводится Школой каждые полгода по предметам: математика, физика, химия, информатика. Результаты направляются в конкурсную комиссию для сведения и при необходимости принятия решений об отчислении учащихся из Газпром-класса за неуспеваемость.

5.13. По желанию родителей (законных представителей) учащихся Газпром-классов могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.

5.14. Обучение, отдых и питание учащихся Газпром-классов организуются в соответствии с действующим законодательством.

5.15. Учащимся Газпром-классов предоставляются возможности для реализации творческих запросов различными средствами внеурочной (внеучебной) развивающей деятельности, как в Школе, так и в других образовательных организациях, а также в рамках сотрудничества с ВУЗами (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотеками, встречи с ведущими учеными и т.д.).

5.16. Освоение учащимися Газпром-классов образовательных программ (специализированных профильных программ) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

5.17. Выпускникам Газпром-классов, освоившим образовательные программы, выдается аттестат о получении ими среднего общего образования установленного государственного образца.

5.18. Выпускники Газпром-классов по результатам сдачи ЕГЭ могут быть рекомендованы конкурсной комиссией к поступлению в ВУЗы-партнеры в качестве целевых абитуриентов, путем выдачи рекомендательных писем.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

6.1. Педагогический состав Газпром-классов формируется из высококвалифицированных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, опыт работы в классах профильной направленности, стабильно высокие результаты в обучении учащихся.

6.2. Педагог Газпром-класса должен отвечать следующим требованиям:

хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;

выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и по возможности оказывать психологическую поддержку и помощь;

эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);

быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;

иметь высокую мотивацию на личностное и профессиональное развитие, непрерывно повышать собственную профессиональную квалификацию.

6.3. Газпром-классы оборудуются необходимыми средствами обучения, имиджевыми и наглядными стендами, пособиями. Оформление

учебного кабинета должно отражать историю, особенности производственной деятельности, а также достижения Дочернего общества. Описание перспективных профессий и специальностей, актуальных для Дочернего общества, истории успеха молодых специалистов.

VII. УПРАВЛЕНИЕ И ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Финансирование деятельности Проекта осуществляется в следующем порядке:

7.1.1. За счет средств Дочернего общества:

комплектование дополнительным оборудованием, необходимым для изучения профильных предметов, информационными и медиа-стендами кабинетов Газпром-классов;

единовременные поощрительные выплаты лучшим учащимся Газпром-классов (победителям и призёрам школьных, районных и краевых олимпиад, лауреатам творческих конкурсов, конкурсов по профильным предметам, отличникам учебы, медалистам). Размер премий и порядок их выплаты определяется конкурсной комиссией;

приобретение канцелярских принадлежностей, спортивной формы, иных предметов с отличительными признаками Газпром-класса в соответствии с корпоративным стилем Дочернего общества;

внешкольные развивающие, спортивные, досуговые и другие мероприятия.

7.1.2. За счет средств органов управления образованием муниципальных учреждений:

комплектование учебным оборудованием классов, в которых проводится обучение учащихся Проекта.

7.1.3. За счет ВУЗов-партнеров:

проведение работниками ВУЗов профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей и профессий, востребованных в Дочерних обществах;

проведение преподавателями ВУЗов дополнительных уроков и подготовки к олимпиадам по профильным предметам: математики, физики, химии и информатики.

VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Дочерние общества, Школы, а также ВУЗы-партнеры оказывают регулярную информационную поддержку и сопровождение работы Газпром-классов в корпоративных, городских и региональных СМИ.

8.2. По решению Департамента по управлению персоналом ОАО «Газпром» может быть организовано проведение семинара-совещания представителей Дочерних обществ, органов управления образованием,

руководства и учителей Школ (на базе которых сформированы Газпром-классы) и ВУЗов-партнеров для обсуждения хода реализации проекта, инновационных форм работы, методов повышения эффективности и историй успеха работы Газпром-классов, обмена опытом учителей, ведущих свою преподавательскую работу в Газпром-классах.

8.3. По решению Департамента по управлению персоналом ОАО «Газпром» может быть организовано проведение форума учащихся Газпром-классов, включающего в себя лекции о перспективах развития Дочерних обществ и ОАО «Газпром», тренинги и мастер-классы, агитационные и профориентационные мероприятия с целью популяризации работы в газовой отрасли, выступления представителей ВУЗов, в том числе опорных вузов ОАО «Газпром», награждение лучших учащихся Газпром-классов грамотами и ценными призами за особые успехи в учебе.

8.4. Все заинтересованные стороны в рамках реализации проекта «Газпром-классы» обязаны соблюдать требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных.

Соглашение о сотрудничестве между Обществом, Школой и ВУЗом⁵

_____, именуемое в дальнейшем Общество, в лице _____, действующего на основании _____, с одной стороны _____, именуемый в дальнейшем ВУЗ, в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, и _____, именуемая в дальнейшем Школа, в лице _____, действующего на основании _____, с третьей стороны, именуемые вместе Стороны, а по отдельности - Сторона, заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

- 1.1 Предметом настоящего соглашения является взаимодействие сторон в области создания и функционирования специализированных классов - «Газпром-классов» (далее – Газпром-классы).
- 1.2 Стороны принимают на себя обязательства по осуществлению мероприятий, направленных на проведение профессиональной ориентации учащихся, отбора наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, сопровождение обучения в Школе и получение качественных знаний, умений и навыков для дальнейшего поступления в ВУЗы.

2. Обязательства сторон**2.1 Обязательства Общества**

- 2.1.1 Совместно со Школой и ВУЗом участвовать в организации Газпром-классов.
- 2.1.2 Проводить рекламную и профориентационную работу среди учащихся школ, направленную на привлечение наиболее способных учащихся к обучению в Газпром-классах.
- 2.1.3 Оказывать Школе информационно-техническую поддержку учебного процесса.

⁵ При необходимости Соглашение о сотрудничестве может заключаться между Обществом, Школой, ВУЗом и Органом управления образованием (орган местного самоуправления)

- 2.1.4 Оказывать содействие в организации культурно-оздоровительных, научно-познавательных мероприятий, проводимых в Школе.
 - 2.1.5 Осуществлять контроль за успеваемостью учащихся Газпром-классов Школы.
 - 2.1.6 Организовывать экскурсии для учащихся Газпром-класса на производственных объектах Общества.
 - 2.1.7 Содействовать в организации проведения ознакомительных практик в соответствии с учебными планами.
 - 2.1.8 Предлагать Школе и ВУЗу актуальные темы для обучения учащихся Газпром-класса.
 - 2.1.9 Принимать участие в работе конкурсных комиссий.
 - 2.1.10 Оказывать Школе и ВУЗу финансовую поддержку для осуществления мероприятий, направленных на совершенствование учебного процесса и развитие материально-технической базы.
- 2.2 Обязательства ВУЗа**
- 2.2.1 Принимать участие в работе конкурсных комиссий.
 - 2.2.2 Предоставлять материально-техническую базу ВУЗа для проведения занятий по физике, математике, химии. Проводить занятия по данным предметам преподавателями ВУЗа.
 - 2.2.3 Организовывать рекламные кампании в Школе для повышения рейтинга ВУЗа и Общества среди учащихся.
- 2.3 Обязательства Школы**
- 2.3.1 Организовывать Газпром-классы с углубленным изучением математики, физики, химии, информатики из числа наиболее способных учащихся, ориентированных на поступление в ВУЗ и дальнейшую работу в Обществе.
 - 2.3.2 Обеспечивать учащихся Газпром-классов совокупностью знаний и навыков, предусмотренных учебной программой, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.
 - 2.3.3 Формировать конкурсные комиссии и принимать участие в их работе.
 - 2.3.4 Проводить профориентационную работу с учащимися, с учетом перспективной потребности в персонале с высшим профессиональным образованием.

- 2.3.5 Организовать совместные с ВУЗом и Обществом проверки знаний учащихся Газпром-классов.
- 2.3.6 Обеспечивать контроль за успеваемостью и по запросам Общества и ВУЗа представлять информацию об успеваемости учащихся Газпром-классов.

3. Изменение и расторжение соглашения

- 3.1 Все изменения и дополнения к настоящему соглашению оформляются дополнительным соглашением Сторон, которое является неотъемлемой частью настоящего соглашения.

4. Прочие положения

- 4.1 Настоящее соглашение составлено в трех экземплярах, из которых один находится в Обществе, другой - в ВУЗе, третий - в Школе.
- 4.2 Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами.
- 4.3 Соглашение заключается сроком на 2 года.
- 4.4 Стороны в срок не позднее 2 месяцев до окончания срока соглашения извещают друг друга о его продлении или расторжении.
- 4.5 Стороны обязуются соблюдать Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также Федеральный закон от 27.07.2006 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Приложение № 2

Директору МОУ СОШ № (ООШ №) _____
(номер школы)

(фамилия, имя, отчество директора)

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))

Адрес прописки: _____

Адрес фактического проживания:

Заявление

Прошу принять в _____ класс МОУ СОШ № (ООШ №) _____
моего сына (дочь) _____

(указать ФИО ребенка полностью)

Дата рождения ребенка _____

(число, месяц, год рождения)

Сведения о родителях:

Мать:

(указать ФИО, место и должность работы, контактные телефоны, e-mail)

Отец:

(указать ФИО, место и должность работы, контактные телефоны, e-mail)

С Уставом, локальными актами образовательной организации, основными образовательными программами, реализуемыми образовательными организациями и с правилами приема в Газпром-класс и отчисления из Газпром-класса ознакомлен (а).

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка

—

(указать ФИО ребенка полностью)

согласен.

Прилагаю документы:

1. Копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.
2. Портфолио учащегося

Подпись _____

(Расшифровка подписи)

Прошу зачислить меня в Газпром-класс

Подпись учащегося _____

(Расшифровка подписи)

Рекомендован к зачислению в Газпром-класс:

_____ Председатель Конкурсной комиссии

Отметка о зачислении _____
(реквизиты приказа о зачислении в класс)

Приложение № 3

**Портфолио
участника конкурсного отбора в Газпром-класс**

_____ (Ф.И.О.)
ученика(цы) _____ класса _____ школы

1. Рассказ о себе (не более 1 печатного листа)

2. Информация о моей семье:

Степень родства	ФИО	Дата рождения	Место работы	Примечание (например, стаж в ГП)

3. Перечень моих достижений

№ п/п	Название образовательной области	Название документа	Уровень участия	место
Олимпиады				
Конференции				
Конкурсы				
Соревнования				
Фестивали				
Иное (указать)				

4. Посещение кружков, секций, студий и других объединений системы дополнительного образования

№	Учебный год	Класс	Название объединения системы	Подтверждающие

п/п			дополнительного образования	документы

5. Творческие, исследовательские, учебные и другие театры

№ п/п	Название работы	Время создания	Дата создания	Вид работы	Итоги

6. Самоанализ результатов по итогам последнего года обучения

В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было _____

На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является профиль _____, так как _____

7. Дипломы и благодарности

№ п/п	Уровень участия	Название документа	место

8. Свидетельства и удостоверения

№ п/п	Название документа

9. Мои образовательные планы на _____ / _____ учебный год

К концу учебного года	Чего я хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать

Главная задача в новом учебном году – это _____

В будущем я хотел(а) бы добиться:

Через 2-3 года _____

Через 5 лет _____

Через 10 лет _____

Через 20 лет _____

Высшая точка моей карьеры – это _____

Приложение № 2

Директору МОУ СОШ № (ООШ №) _____
(номер школы)

(фамилия, имя, отчество директора)

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя))
Адрес прописки: _____

Адрес фактического проживания:

Заявление

Прошу принять в _____ класс МОУ СОШ № (ООШ №) _____
моего сына (дочь) _____

(указать ФИО ребенка полностью)

Дата рождения ребенка _____

(число, месяц, год рождения)

Сведения о родителях:

Мать:

(указать ФИО, место и должность работы, контактные телефоны, e-mail)

Отец:

(указать ФИО, место и должность работы, контактные телефоны, e-mail)

С Уставом, локальными актами образовательной организации, основными образовательными программами, реализуемыми образовательными организациями и с правилами приема в Газпром-класс и отчисления из Газпром-класса ознакомлен (а).

На обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка

—

(указать ФИО ребенка полностью)

согласен.

Прилагаю документы:

1. Копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка.
2. Портфолио учащегося

Подпись _____

_____ (Расшифровка подписи)

Прошу зачислить меня в Газпром-класс

Подпись учащегося _____

_____ (Расшифровка подписи)

Рекомендован к зачислению в Газпром-класс:

_____ Председатель Конкурсной комиссии

Отметка о зачислении _____

(реквизиты приказа о зачислении в класс)

Приложение № 3

**Портфолио
участника конкурсного отбора в Газпром-классе**

(Ф.И.О.)

ученика(цы) _____ класса _____ школы

1. Рассказ о себе (не более 1 печатного листа)
2. Информация о моей семье:

Степень родства	ФИО	Дата рождения	Место работы	Примечание (например, стаж в ГП)

3. Перечень моих достижений

№ п/п	Название образовательной области	Название документа	Уровень участия	место
Олимпиады				
Конференции				
Конкурсы				
Соревнования				
Фестивали				
Иное (указать)				

4. Посещение кружков, секций, студий и других объединений системы дополнительного образования

№	Учебный год	Класс	Название объединения системы	Подтверждающие

п/п			дополнительного образования	документы

5. Творческие, исследовательские, учебные и другие театры

№ п/п	Название работы	Время создания	Дата создания	Вид работы	Итоги

6. Самоанализ результатов по итогам последнего года обучения

В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было _____

На сегодняшний день для меня наиболее предпочтительным является профиль _____, так как _____

7. Дипломы и благодарности

№ п/п	Уровень участия	Название документа	место

8. Свидетельства и удостоверения

№ п/п	Название документа

9. Мои образовательные планы на _____ / _____ учебный год

К концу учебного года	Чего я хочу добиться	Что собираюсь для этого сделать

Главная задача в новом учебном году – это _____

В будущем я хотел(а) бы добиться:

Через 2-3 года _____

Через 5 лет _____

Через 10 лет _____

Через 20 лет _____

Высшая точка моей карьеры – это _____