

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАВЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА ИМЕНИ ВАСИЛИЯ
АНИСИМОВИЧА НАРЫВСКОГО» ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета от
25.03.2019 № 3

Утверждаю
Директор
МБОУ «Павловский лицей
имени В.А. Нарывского»
С.Ю. Екимова



**Отчет о самообследовании
за 2018 год**

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть	3-19
1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации	5
1.3. Система управления общеобразовательной организацией	6
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
1.5. Организация учебного процесса	14
1.6. Востребованность выпускников образовательной организации	15
1.7. Качество кадрового обеспечения образовательной организации	16
1.8. Качество учебно-методического обеспечения образовательной организации	16
1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации	17
1.10. Материально-техническая база образовательной организации	17
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательной организации	18
2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	20
3. Заключение	24

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Павловский лицей Оренбургского района имени Василия Анисимовича
Нарывского» Оренбургской области**

Самообследование МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения 2018 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловский лицей Оренбургского района имени Василия Анисимовича Нарывского» Оренбургской области
Директор общеобразовательной организации	Екимова Светлана Юрьевна
Юридический адрес	460511, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Павловка, бульвар Молодежный, д. 3
Телефон, факс	(3532)531521
Адрес электронной почты	pspsh@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	www.litzej.3dn.ru
Учредитель	Муниципальное образование Оренбургский район Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0004388 от 18 февраля 2016 года № 2465, выдана Министерством образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003319 от 03 марта 2016 года № 1650, выдана Министерством образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 29.04.2015 № 897-п

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловский лицей Оренбургского района имени Василия Анисимовича Нарывского» Оренбургской области является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование

общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1.2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	08.30
Продолжительность урока	45 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-тидневная
5-11 классы	6-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33 недели
2-11 классы	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

ВЫВОДЫ.

1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Организация горячего питания школьников

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой лицея, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено двенадцатидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Условием успешной работы лицея является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качество учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор, назначенный Учредителем. Директор Екимова Светлана Юрьевна, имеет высшее педагогическое образование, в 2014 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент», учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год).

Заместители директора:

должность	ФИО	образование
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нуйкина Наталия Александровна	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2015
заместитель директора по воспитательной работе	Мищенко Елена Владимировна	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2019
заместитель директора по методической работе	Ваулина Светлана Владимировна	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2015
заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию	Мальгина Ирина Ивановна	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2019
заместитель директора по школьным информационным системам	Сыроватко Марина Николаевна	Высшее педагогическое, профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление», 2019

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется уставом и положениями.

1. Общее собрание работников учреждения. Председатель собрания С.Ю. Екимова.
2. Педагогический совет. Председатель собрания С.Ю. Екимова
3. Управляющий совет.

В лицее работает государственно-общественное управление, в которое входит Совет родителей обучающихся, Совет обучающихся лицея, Совет общественности МО Подгороднепокровский сельсовет. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Расширение общественного участия в управлении лицеем позволило осуществить независимую оценку качества образования, привлечь в образовательное учреждение дополнительные материальные и финансовые ресурсы, обеспечить доступность качественного образования.

Лицей расположен в селе компактного проживания газовиков и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: спортивный комплекс «Гелиос», муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка детский сад «Ласточка» (с. Павловка).

В 2014 году принята новая программа развития лицея на 2014-2019 годы.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации лицея показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются. Все локальные акты являются приложениями к Уставу лицея, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В лицее реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Получить на выходе из лицея (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности образовательной организации определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС)

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (9б, 11)	
Пояснительная записка	Да
Учебный план	Да
Программа воспитательной работы	Да
Рабочие программы по учебным предметам	Да
Рабочие программы элективных курсов	Да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9а, 10)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизации в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач	Да

рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в основной программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного

образования на уровне основного общего образования. Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Успешно окончили учебный год ученики начальных классов. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

Табл. Качественный показатель успеваемости уровня начального общего образования.

	2016-2017	2017-2018	2019	2019
			I четверть	II четверть
Всего учащихся	223	230	233	233
Аттестовано	174*	174*	171*	171*
Отличников	35	47	34	36
Хорошистов	91	86	93	96
% качества	72%	76%	54%	77%

*учащиеся 1 классов не оценивались.

Количество учащихся в 2019 году увеличилось по сравнению с 2016 годом на 10 учащихся.

Качество знаний в 2019 году увеличилось по сравнению с 2016 годом на 9 %.

Табл. Сравнительный анализ % качества по годам обучения (5-11 классы)

Всего учащихся 5-11 классов	2016-2017	2017-2018	2019	2019
			I четверть	II четверть
	273	314	326	324
Аттестовано	273	314	273	324
Отличников	46	58	42	60
Хорошистов	125	136	100	117
% качества знаний	63%	61%	52%	54%

Табл. Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

Учебный год	Количество медалей	% выпускников - медалистов
2015-2016	8	42,1%
2016-2017	7	58%
2017-2018	4	17%

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах 2017-2018 учебный год

Количество сдающих	предмет	Оценка за экзамен				успеваемость	% качества	Средний тестовый балл	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
51	Русский язык	24	21	6	-	100	88	32,8	4,3
51	Математика	7	30	14	-	100	72	17,2	3,8
4	Химия	4	-	-	-	100	100	30,7	5
31	География	10	13	-	-	100	74	23,7	4,1
8	Биология	1	7	-	-	100	100	32,1	4,1
10	Физика	-	8	2	-	100	80	21,4	3,8
11	Информатика	4	5	2	-	100	81	14,7	4,1
33	Обществознание	5	16	12	-	100	63	27,6	4,1
4	Иностранный язык	1	2	1	-	100	75	53	4

Выводы:

Итоговая аттестация в 9 классах прошла организованно, конфликтных ситуаций не наблюдалось, нарушений процессуального характера не было.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2015-2016 г	2016-2017 г	2017-2018
Русский язык	78,2	75	78
Математика (базовый уровень)	4,6	4,4	4,7
Математика (профильный уровень)	49,3	58,2	53,6
История	56,5	41	62
Биология	73,6	70	64
Физика	52,1	53	54,6
Химия	54,5	62	58
Обществознание	60	60	62,8
География	0	55	64
Иностранный язык	56,5	76	66
Литература	82	92	78
Информатика	0	0	64
Средний балл по лицу	62,5	59	65,6

По результатам ЕГЭ можно сделать следующие выводы:

В 2015 – 2016 учебном году по русскому языку учащиеся показали высокие результаты – один учащийся набрал 100 баллов, трое от 90 до 100. Не перешёл порог на экзамене по химии и обществознанию один учащихся.

В 2016-2017 году при сдаче ЕГЭ по литературе один обучающийся получил 92 балла, по русскому языку один обучающийся получил 93 балла; по математике: базовый уровень – 11 обучающихся написали на «4» и «5»; профильный уровень – 1 обучающийся 72 балла.

В 2017-2018 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию один обучающийся получил 90 баллов, по русскому языку два обучающихся получили 91 и 96 баллов; по математике: базовый уровень – 20 обучающихся написали на «4» и «5»; профильный уровень – 2 обучающийся получили 70 и 72 балла. Два обучающихся не прошли минимальный порог по предметам по выбору (химия, обществознание).

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией министерства образования Оренбургской области лицей имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. Общее образование – уровень образования:
 - начальное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года;
 - основное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 5 лет;
 - среднее общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 2 года.
2. Дополнительное образование – подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с приказом МО Оренбургской области от 13.08.2014 № 01-21/1063 [«Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»](#), закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 года, целевых программ был разработан учебный план лицея.

Начальное общее образование.

Обучение учащихся осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам:

УМК «Гармония»	Образовательная система «Школа 2100»	УМК «Школа России»
		2017
		1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б класс
2018	2018	2018
4а класс	4б класс	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б класс

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. В учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

В 2017-2018 году в лицее в рамках муниципальной экспериментальной площадки введены ФГОС СОО для учащихся 10 класса.

В лицее разработана основная образовательная программа ООО, СОО. Система предпрофильной подготовки способствует расширению знаний учащихся в области химии, биологии, физики, самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к профильному образованию.

Для расширения знаний обучающихся в той или иной образовательной области и формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю в учебный план МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» включены учебные предметы, реализующие систему предпрофильной подготовки.

На второй ступени обучения с 9 класса начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах - профильное обучение.

Профиль	Ведущие предметы
Естественно-научный	Химия, биология, математика.
Социально-экономический	Экономика, право, математика
Технический	Физика, информатика, математика
Естественно-математический	Математика, биология, химия, физика

В рамках внеклассной работы по предметам в лицее работают три научных общества учащихся «Биофизика», «Химия», «Биология».

В 2008 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» вступило в Ассоциацию «Университетский округ», что позволяет лицее получать квалифицированную методическую помощь, организовывать консультации преподавателей вуза по базовым и профильным дисциплинам, проводить и участвовать в научно-практических конференциях. Организовано тьюторство с кафедрой физики ОГУ для подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде школьников по физике.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников лицея для продолжения получения образования.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники лицея 2017- 2018 учебный год

Всего выпускников	Будут продолжать обучение в:			работа и обучение (курсы)	необуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс	51	-	26	-	-
	ВПО	НПО, СПО	курсы	работа	армия
11 класс	25	-	-	-	-

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Лицей, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 97 %. Аттестованных педагогов в лицее – 86%, из них высшая категория – 42%, первая категория – 44 %.

Пять педагогов лицея являются победителями приоритетного национального проекта «Образование» в 2007, 2008, 2011 году: Екимова С.Ю., Ванькова Ю.В., Жилыева Н.В., Тажиева Т.И., Ваулина С.В.

В 2018 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарыковского» работал над единой методической темой - «Личностное развитие участников образовательного процесса лицея в условиях ФГОС»; в лицее работало 6 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранного языка, МО учителей эстетического цикла. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, старшая вожатая, библиотекарь, тьютор, логопед.

1.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные

программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

1.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В лицее имеется информационно-библиотечный центр, который состоит из абонементов, читального зала, рабочего места библиотекаря; имеется книгохранилище.

В библиотеке 13 275 экземпляров художественной литературы и школьных учебников. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

Читатели начального звена – 226 человек

Читатели среднего звена – 244 человека

Читатели старшего звена – 33 человека

Читатели-педагоги – 40 человек

Читатели-родители – 18 человек

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» введено в эксплуатацию 31 августа 2002 года, общая площадь здания 3302 м², является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении; проектная мощность здания – 264 ученика. Всего в лицее 24 учебных кабинета, оснащенные школьной мебелью, учебным оборудованием. 21 учебный кабинет оснащены мультимедийным оборудованием, имеется выход в локальную сеть образовательной организации. Для учащихся начальных классов имеются 8 кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В лицее создана локальная сеть, сайт образовательного учреждения: [www. litzej.3dn.ru](http://www.litzej.3dn.ru). В лицее имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

В лицее для проведения практических занятий имеются:

- 2 лабораторий в кабинетах химии, физики,
- 2 кабинета информатики;
- спортивный зал,
- стадион с искусственным покрытием, с трибунами,
- спортивная площадка для игры в баскетбол,
- спортивная площадка для игры в волейбол,
- полоса препятствий,
- сектор для прыжков в длину,
- хоккейная площадка,
- два кабинета технологии, включая мастерские.

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Павловский лицей имени В.А Нарывского» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 8 от 25.12.2014 года).

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Выводы. На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловский лицей Оренбургского района» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ГОС.
2. Качество подготовки выпускников достаточное и соответствует требованиям стандартов.
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
5. Соблюдение требований СанПиН осуществляется, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.
6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2018 год

№пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	557 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	327 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,7 53,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

№пп	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек/ 74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	116 человек/ 26%
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/ 3,6%
1.19.3	Международного уровня	64 человек/ 15,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3%

№пп	Показатели	Единица измерения
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/86 %
1.29.1	Высшая	15 человек/42%
1.29.2	Первая	16 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,107 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

№пп	Показатели	Единица измерения
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	557 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	ПОЗИЦИИ	ЗАКЛЮЧЕНИЕ
1	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.		Удовлетворяет
2	Система управления образовательной организацией. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.		Удовлетворяет
3	Содержание подготовки обучающихся.		Удовлетворяет
4	Качество подготовки обучающихся.		Удовлетворяет
5	Организация образовательной деятельности.		Удовлетворяет
6	Кадровые условия реализации образовательных программ.		Удовлетворяет
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.		Удовлетворяет
8	Материально-техническая база.		Удовлетворяет
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.		Удовлетворяет
10	Анализ показателей деятельности организации.		Удовлетворяет

Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А. Нарывского»

С.Ю. Екимова