

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ АНИСИМОВИЧА НАРЫВСКОГО» ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
от 05.04.2021 № 3

**Отчет о самообследовании
за 2020 год**

Структура отчета самообследования:

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	5
1.3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
1.4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
1.5	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
1.6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
1.7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	14
1.8	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	15
1.9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	17
1.10	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	18
2	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	20

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	08.30
Продолжительность урока	30 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Подсмена	13.30
Продолжительность урока	30 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1, 9, 11 класс	33 недели
2-8,10 классы	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

ВЫВОДЫ:

1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 30 мин, 13 ч. 30 мин.) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

ВЫВОДЫ:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация горячего питания школьников

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой лицея, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено двенадцатидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы. С 01.09.2020 года все обучающиеся начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников создан Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) лицея, действует Профессиональный союз работников лицея.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В лицее работает психологическая, социальная служба. Используются различные формы информирования общественности о работе лицея: информационный стенд «Для вас, родители», на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт лицея, где указано время приема по личным вопросам директором лицея.

ВЫВОДЫ:

1. В лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;

2. Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета родителей, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются.

3. Локальные акты являются приложениями к Уставу лицея, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

4. В лицее реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления

предусматривает объединение административных и общественных форм управления

5. Система управления МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
1. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
В основном содержании рабочей программы выделено	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в основной программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Успешно окончили учебный год ученики начальных классов. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

Табл. Качественный показатель успеваемости уровня начального общего образования.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021
			уч. год	уч. год
			I четверть	II четверть
Всего учащихся	233	239	258	259
Аттестовано	170*	171*	192*	193*
Отличников	45	47	39	40
Хорошистов	89	100	109	116
% качества	78%	86%	77%	81%

*учащиеся 1 классов не оценивались.

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся в 2020-2021 учебном году увеличилось. % качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2020-2021 года и 2 четверти 2020-2021 года стал ниже на 9% и 5% соответственно в сравнении с показателем за 2019-2020 учебный год.

Табл. Сравнительный анализ % качества по годам обучения (5-11 классы)

Всего учащихся 5-11 классов	2018-2019	2019-2020	2019-2020	2019-2020
			учебный год	учебный год
			I четверть	II четверть
	324	335	337	339
Аттестовано	324	335	337	339
Отличников	78	76	56	58
Хорошистов	119	163	144	159
% качества знаний	61%	71%	59%	64%

ВЫВОДЫ:

Ежегодно растет количество обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования. % качества во 2 четверти 2020-2021 учебного года ниже показателей 2019-2020 учебного года на 7%.

Табл. Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

Учебный год/ количество выпускников	Количество медалей	% выпускников - медалистов
2017-2018/23	4	17%
2018-2019/26	6	23%
2019-2020/23	7	30%

ВЫВОДЫ:

% медалистов в сравнении с 2018-2019 учебным годом стал выше на 7%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах 2018-2019 учебный год

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Дата проведения: 12.02.2020

Обучающихся - 43

Принимали участие- 43

Общее количество баллов:

19 баллов – 3 обучающихся (7%),

18 баллов – 5 обучающихся (11 %),

17 баллов – 14 обучающихся (32%),

16 баллов – 8 обучающихся (18%),

15 баллов – 8 обучающихся (18 %),

14 баллов – 4 обучающихся (9%),

13 баллов - 4 обучающихся (9%),

12 баллов – 2 обучающихся (4%),

11 баллов - 1 обучающийся (2%).

Результаты итогового собеседования

	Задание 1 Чтение вслух		Задание 2 Пересказ текста с включением высказывания				Грамотность речи (задания 1 и 2)				Задание 3 Монолог			Задание 4 Диалог		Грамотность речи (задания 3 и 4)			
	пч	тч	п1	п2	п3	п4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО
справились	43	43	39	39	35	40	25	29	34	20	43	41	39	40	43	19	36	23	19
% обучающихся	100	100	92	92	67	84	67	75	80	55	100	98	82	94	100	55	82	57	53

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по русскому языку.

ВЫВОДЫ:

Аттестаты за 9 класс были выданы выпускникам 2020 года, так как они получили годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата в 2020 году не проводился (в связи с эпидемиологической обстановкой). Итоговые отметки в аттестате определялись как среднее арифметическое четвертных отметок по соответствующим предметам за 9 класс.

Все выпускники 2020 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)
Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	78	75,1	78,8
Математика (база) (профиль)	4,7	4,4	-
	53,6	60,4	52,9
История	62	67	81,25
Биология	64	66,7	66,7
Физика	54,6	57,8	49,7
Химия	58	39	62,7
Обществознание	62,8	66,2	68
Иностранный язык	64	55,2	74
Литература	66	94	97
Информатика	64	52,5	-
Средний балл по лицею	62,7	63,4	70,1

ВЫВОДЫ:

В 2017-2018 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию один обучающийся получил 90 баллов, по русскому языку два обучающихся получили 91 и 96 баллов; по математике: базовый уровень – 20 обучающихся написали на «4» и «5»; профильный уровень – 2 обучающийся получили 70 и 72 балла. Два обучающихся не прошли минимальный порог по предметам по выбору (химия, обществознание).

В 2018-2019 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию один обучающийся получил 92 балла, по русскому языку четыре обучающихся получили от 91 до 98 баллов, один обучающийся получил 100 баллов; по математике: базовый уровень – 7 обучающихся написали на «4» и «5»; профильный уровень – 2 обучающихся получили выше 80 баллов, по литературе один обучающийся получил 94 балла, по иностранному языку один обучающийся получил 94 балла. Три обучающихся не прошли минимальный порог по предметам по выбору (химия, обществознание, английский язык).

В 2019-2020 учебном году при сдаче ЕГЭ по русскому языку один обучающийся получил 100 баллов, 5 обучающихся от 91-98 баллов; по математике профильный уровень – один обучающийся получил 90 баллов; по истории – один обучающийся 96 баллов; по химии – один обучающийся получил 99 баллов; по английскому языку один обучающийся получил 95 баллов. Однако есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог: один выпускник по двум предметам (математика и физика), один выпускник по химии.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией министерства образования Оренбургской области лицей имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. **Общее образование – уровень образования:**
 - начальное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года;
 - основное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 5 лет;
 - среднее общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 2 года.
2. **Дополнительное образование – подвиды –** Дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 года, целевых программ был разработан учебный план лицея.

Начальное общее образование.

Обучение учащихся осуществлялось по учебно-методическому комплексу УМК «Школа России»

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. В учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

В лицее разработана основная образовательная программа ООО, СОО. Система предпрофильной подготовки способствует расширению знаний учащихся в области химии, биологии, физики, самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к профильному образованию.

Для расширения знаний обучающихся в той или иной образовательной области и формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю в учебный план МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» включены учебные предметы, реализующие систему предпрофильной подготовки.

На второй ступени обучения с 9 класса начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах - профильное обучение.

Профиль	Ведущие предметы
Естественно-научный	Химия, биология, математика.

Социально-экономический	Экономика, право, математика
Технологический	Физика, информатика, математика

В рамках внеклассной работы по предметам в лицее работают три научных общества учащихся «Биофизика», «Химия», «Биология».

В 2008 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» вступило в Ассоциацию «Университетский округ», что позволило лицее получать квалифицированную методическую помощь, организовывать консультации преподавателей вуза по базовым и профильным дисциплинам, проводить и участвовать в научно-практических конференциях.

Организовано тьюторство по физике для подготовки школьников к единому государственному экзамену по физике.

С 02.09.2019 года в лицее функционирует специализированный профильный «Газпром-класс».

ВЫВОДЫ:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; созданы условия для дополнительного образования, профориентации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников лицея для продолжения получения образования.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники лицея
2019- 2020 учебный год

Всего выпускников	Будут продолжать обучение в:			работа и обучение (курсы)	необуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс	21	-	22	-	-
	ВПО	НПО, СПО	курсы	работа	армия
11 класс	22	2	-	-	-

ВЫВОДЫ:

1. Востребованность выпускников 9-х классов:

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 48% выпускников поступили в профильный 10-й класс лицея, 3% в других общеобразовательных организациях, 39% в учреждениях СПО.

1. Востребованность выпускников 11-го класса:

Выпускники 11-го класса продолжают обучение в высших учебных заведениях 91% и 9% в учреждениях СПО.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Лицей, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса лицея.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 92 %. Аттестованных педагогов в лицее – 77%, из них высшая категория – 33%, первая категория – 44 %. Пять педагогов лицея являются победителями приоритетного национального проекта «Образование» в 2007, 2008, 2011 году: Екимова С.Ю., Ванькова Ю.В., Жилиева Н.В., Тажиева Т.И., Ваулина С.В.

В 2020 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» работал над единой методической темой - «Личностное развитие участников образовательного процесса лицея в условиях ФГОС»; в лицее работало 6 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранного языка, МО учителей эстетического цикла. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, старшая вожатая, библиотекарь, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

ВЫВОДЫ: Кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в лицее эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней

учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

ВЫВОДЫ:

Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В лицее имеется библиотечно-информационный центр, который состоит из абонементов, мини читального зала, рабочего места библиотекаря; имеется книгохранилище.

Число посадочных мест в кабинете – 20.

Всего читателей – 655, в том числе обучающихся – 598, учителей – 36, другие читатели, родители – 18.

Общий фонд библиотеки – 16072 экземпляров, из них учебная литература – 11276, художественная литература – 3140, методическая литература – 955, брошюр и журналов – 455, CD – компакт дисков – 246.

Книговыдача – 5131. Число посещений – 3629. Читаемость – 8,6%. Обращаемость фонда – 1,7%.

Библиотечный фонд находится в открытом доступе для читателей. Расстановка фонда – алфавитная, систематическая, тематическая, по видам издания, по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы).

Библиотечно-информационный центр работает по плану, утверждённому администрацией лицея, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотечно-информационный центр выполняет следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;

- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Массовая работа ведётся по следующим направлениям:

- поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения),

- содействие воспитательным программам лицея,

- содействие учебному процессу.

В течение учебного года проводятся библиотечные уроки:

- Наши первые книжки (1 – 2 кл.)
- Структура книги. Умение характеризовать книгу, опираясь на основные ее элементы (2кл.)
- Детская периодика. Знакомство с газетами и журналами (3кл.)
- Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников.
- Справочные издания. Разнообразие, структура, назначение, пользование.(5кл.)
- Записи о прочитанном. Ведение дневника чтения, написание отзыва на книгу.(6кл.)
- Структура, назначение, поиск литературы по разным запросам. (7кл.)
- Каталоги. Элементы библиографического описания. (8кл.)
- Методы самостоятельной работы с литературой. Умение составлять план, вести конспект. (9-11 кл.)

Главным направлением деятельности библиотечно–информационного центра является раскрытие фонда через выставки. Выставки к юбилейным и знаменательным датам, различным месячникам, к праздникам, ко Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей. Имеются постоянно действующие книжные выставки «Россия – родина моя», «Оренбург – край родной», «Время читать».

В библиотеке ежегодно проводится традиционная «Неделя детской и юношеской книги». Основной целью мероприятия, является пропаганда чтения среди школьников. Оформлены выставки: «Неделя детской и юношеской книге», «Литературный калейдоскоп».

Библиотека лицея постоянный участник Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Библиотечно–информационный центр обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для организации

образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебниками имеющиеся в библиотечном фонде по всем дисциплина.

Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год выполнена на 100%, в том числе и за счет резервного фонда района, использование учебников в формате PDF.

ВЫВОДЫ:

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям нормативным требованиям.

1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» введено в эксплуатацию 31августа 2002 года, общая площадь здания 3302 м², является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении; проектная мощность здания – 264 ученика. Всего в лицее 24 учебных кабинета, оснащенные школьной мебелью, учебным оборудованием. 21 учебный кабинет оснащены мультимедийным оборудованием, имеется выход в локальную сеть образовательной организации. Для учащихся начальных классов имеются 10 кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В лицее создана локальная сеть, сайт образовательного учреждения: [www. litzej.3dn.ru](http://www.litzej.3dn.ru). В лицее имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

В лицее для проведения практических занятий имеются:

- 2 лабораторий в кабинетах химии, физики,
- 2 кабинета информатики;
- спортивный зал,
- стадион с искусственным покрытием, с трибунами,
- спортивная площадка для игры в баскетбол,
- спортивная площадка для игры в волейбол,
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО,
- сектор для прыжков в длину,
- хоккейная площадка,
- два кабинета технологии, включая мастерские.

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база позволяет осуществлять обучение на достаточном уровне.

1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Павловский лицей имени В.А Нарывского» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 8 от 25.12.2014 года).

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

– недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

ВЫВОДЫ:

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

2.1.1.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год

№пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	598человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	275человек/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,9 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 4,1/%

№пп	Показатели	Единица измерения
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359 человек/ 69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	119 человек/ 61%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	65 человек/ 32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	598 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%

№пп	Показатели	Единица измерения
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№пп	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	598 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А. Нарывского»

М.П.



С.Ю. Екимова