

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОВСКИЙ ЛИЦЕЙ ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА
ИМЕНИ ВАСИЛИЯ АНИСИМОВИЧА НАРЬВСКОГО» ОРЕНБУРГСКОЙ
ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
от 01.04.2022 № 3

**Отчет о самообследовании
за 2021 год**

с. Павловка, 2022 г.

Структура отчета самообследования:

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
1.3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
1.4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	30
1.5	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	39
1.6	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	40
1.7	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	43
1.8	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	44
1.9	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	49
1.10	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	50
2	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	52

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	08.00
Продолжительность урока	35 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Подсмена	13.30
Продолжительность урока	35 минут
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут
Продолжительность учебной недели	
1-11 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1, 9, 11 класс	33 недели
2-8,10 классы	34 недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

ВЫВОДЫ:

1. Начало учебных занятий в ОО (8 ч. 00 мин, 13 ч. 30 мин.) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом ОУ сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

ВЫВОДЫ:

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Работы ОО с социокультурными ресурсами

Потенциал развития социально-культурных ресурсов взаимодействия и социального партнерства лица с местным сообществом позволяет осуществлять конкретную работу по созданию центра социальной культуры с. Павловка.

В лице создано уникальное целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только обучающиеся лица, но и члены их семей, а также другие жители села и близлежащих поселений. Это проявляется как в привлечении жителей села для проведения внутришкольных мероприятий, так и в расширении реализуемых проектов.

Организация взаимодействия с социумом

№ п/ п	Социальный партнер	Направления деятельности	Формы взаимодействия
1.	Библиотека (информационно-методический центр)	Познавательное, досуговое, профилактическое	Библиотечные уроки, беседы, конкурсы, анкетирование, проведение совместных акций
2.	ГИБДД	Профилактическое	Встречи, беседы, методическая помощь, собрания, инструктажи, конкурсы, соревнования
3.	Районная газета «Сельские вести», Корпоративная газета ООО «Газпром добыча Оренбург» «Оренбургский газ»	Познавательное	Публикации, заметки, освещение деятельности
4.	Музеи г. Оренбурга	Гражданско-патриотическое, познавательное	Экскурсии, тематические выставки, лекции
5.	Театры г. Оренбурга	Нравственно-эстетическое	Посещение спектаклей
6.	Учебные заведения	Профориентационное	Профориентационная работа с учащимися, родителями, информирование
7.	РДДТ	Художественно – эстетическое	Участие в конкурсах, выставках, организация экскурсий, совместных мероприятий
8.	ДЮСШ	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, турниры, учебно-тренировочные сборы
9.	СК «Гелиос»	Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, турниры

10.	Центр развития ребенка - Детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников «Ласточка»	Досуговое	Проведение презентаций, игровых программ
11.	Управление по делам ГО и ЧС	Профилактическое	Лекции, беседы, просмотр видеофильмов, методические рекомендации
12.	Центр труда и занятости	Профориентационное	летняя занятость ярмарки вакансий, информация о рынке труда

Воспитательная деятельность в этой сфере под руководством педагогов дает возможность детям развивать навыки социального взаимодействия и социальной адаптации. Развитие системы школьного образования, обеспечивающей на современном этапе равные стартовые условия для выпускников. Реализация гражданского образования и воспитания в образовательных учреждениях в соответствии с целями опережающего развития, его роль в формировании правового государства, рыночной экономики.

Благодаря совместной работе с нашими социальными партнёрами у классных руководителей есть возможность провести совместные мероприятия с библиотеками, посетить вместе с классом музеи города Оренбурга, побывать на экскурсии на газоперерабатывающем заводе ООО «Газпром добыча Оренбург», провести на высоком уровне социально значимые мероприятия ко Дню рождения родного села Павловка совместно с администрацией МО Подгородне-Покровский сельсовет.

Лицей сотрудничает с филиалом Оренбургского ГПЗ ООО «Газпром переработка» с 2019 года. В 2021 году проведены следующие мероприятия в рамках профориентационной работы:

№ п/п	Мероприятия	Комментарий
1.	Волонтерское движение в период пандемии	Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области обучающимся за помощь больным и маломобильным пожилым людям в период пандемии
2.	Назначение стипендии	Назначение стипендии Губернатора

	Губернатора за особые успехи в обучении, творчестве и спортивные достижения.	обучающейся Бордуковой Наталье
3.	Международный День учителя	Создание видеоролика-поздравления
4.	Отраслевая олимпиада ПАО “Газпром”	13 участников выполняли задания по математике, физике, химии, экономике, информатике. Прошли на второй тур: Сыроватко Екатерина по математике и экономике; Галикеев Тимур по математике; Спирина Наталья по экономике. Абсолютный победитель, набравший 100 баллов по математике - Сыроватко Екатерина
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	Математика: Сыроватко Екатерина – победитель: Спирина Наталья – призёр. Информатика: Рубцов Евгений – призёр Физическая культура: Бордукова Наталья -призёр.
6.	Олимпиада образовательного Центра “Сириус”	Математика, астрономия, физика, химия, информатика, биология. Все участники выполнили более 50% заданий.
7.	Тьюторские занятия по физике с преподавателем Оренбургского государственного педагогического университета Е.М. Герцог	8 человек обучаются в формате онлайн на платформе ZOOM
9.	День родной школы	Видеоролик для выпускников Павловского лицея
10.	Спортивные сборы на базе детского оздоровительного лагеря “Солнечная страна” (Тюльганский район).	Подготовка к областным спортивным соревнованиям.
11.	Областные соревнования	Бордукова Наталья, Дибяев Алексей - победители

	по лёгкой атлетике.	областных соревнований по лёгкой атлетике.
12.	Конкурс научно-исследовательских проектов “Ступени” на базе политехнического университета Петра Великого (г.Санкт-Петербург)	Заявку на участие и тезисы проектов отправили все обучающиеся, 4 человека выступили на заключительном этапе с проектами. Награждены дипломами за активное участие в конкурсе.
13.	Акция “Диктант Победа”	100% участие обучающихся.
14.	Географически диктант.	100% участие обучающихся.
15.	Этнографический диктант.	100% участие обучающихся и их родителей. Лучший результат 97 баллов.
16.	Экологический диктант.	100% участие обучающихся.
17.	Встреча с представителями Тюменского индустриального университета в формате онлайн.	Бордукова Наталья
18.	Участие в Днях открытых дверей в ОГУ.	7 человек
19.	Участие в открытых уроках “ПроеКТОрия”	80%
20.	“Круглый стол” в очном формате с участием прокурора Оренбургского района “Основы правовой культуры старшего подростка”	100% участников
21.	Районный конкурс “Ученик года-2021”	Бордукова Наталья - победитель.
22.	Диктант по общественному здоровью.	Диплом 3 степени - Спирина Наталья
23.	Олимпиада “Гранит науки” (г.Санкт-Петербург)	Естественные науки, химия, информатика - 60% участников.
24.	Церемония награждения абсолютного победителя по математике, победителя по информатике, призёра по экономике отраслевой	Сыроватко Екатерина

	олимпиады ПАО “Газпром”	
25.	Профориентационная встреча с представителями ОГУ.	100% участников газпром-класса
26.	Апробация тестирование по курсам “Газпромование”, “Транспортировка газа”	100% участников газпром-класса
26.	Награждение выпускников “Газпром-класса” на празднике сотрудников Оренбургского газоперерабатывающего завода в драмтеатре имени М.Горького	100% участников газпром-класса
27.	Приём у Главы Оренбургского района выпускников, получивших золотую медаль “За особые успехи в учении”	Сыроватко Екатерина Сушилина Маргарита Рубцов Евгений
28.	Субботники по уборке территории лицея и бульвара Молодёжного.	100% участников газпром-класса
29.	Областная акция “Вальс Победы”	100% участников газпром-класса
30.	Митинг, посвящённый Дню Победы	100% участников газпром-класса, оформление “Дерева Памяти”

Организация горячего питания школьников

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой лицея, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено десятидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы. С 01.09.2020 года все обучающиеся начального общего образования получают бесплатное горячее питание.

возраст	Количество учащихся	Охвачено горячим питанием	
		Количество, чел.	% от числа обучающихся
7-11	267	267	100
12-18	343	343	100

ВЫВОДЫ:

1. Организация образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

2. Горячим питанием охвачено 100% обучающихся.

1.2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: управляющий совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников создан Совет старшеклассников, Совет родителей (законных представителей) лицея, действует Профессиональный союз работников лицея.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и лицея, родительские собрания. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе, в случаях возникновения конфликтов интересов педагогического работника, обучающегося, родителей (законных представителей) создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В лицее работает психологическая, социальная служба. Используются различные формы информирования общественности о работе лицея: информационный стенд «Для вас, родители», на котором представлена нормативно-правовая база, информация для родителей; официальный сайт лицея, где указано время приема по личным вопросам директором лицея.

Выполнение программы воспитания обучающихся по направлениям деятельности за 2021 год

1. Ведущая методика в оценке уровня воспитанности обучающихся: методика Н.П.Капустиной. В результате проведенного исследования установлено, что 85% классов имеют хороший уровень воспитанности, что показывает достаточный уровень.

Для изучения сформированности ценностных ориентаций, как одного из показателей результативности образовательного процесса используется методика М. Лукьянова. Положительная динамика по годам свидетельствует о целенаправленной работе учителей и администрации школы над совершенствованием образовательного процесса, о современной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания ее результатов по формированию у обучающихся базовых ценностей личности.

2. Органы школьного самоуправления: Совет родителей школы, Совет обучающихся, Юнармия.

Решаемые вопросы воспитания в текущем году:

1. Обеспечить условия для развития личности учащегося с высокими духовно-нравственными качествами.
2. Формировать у каждого учащегося активной гражданской позиции.
3. Воспитывать ученика, обладающего чувством патриотизма, стремящегося овладевать ценностями отечественной и мировой культуры.
3. Воспитывать у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни.
4. Создать условия для развития технического и познавательного творчества обучающихся.

Решения родительского комитета по воспитанию обучающихся:

- Оказание помощи педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел;
- Работа по выявлению социально незащищенных детей;
- Помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- Контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой;
- Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу, оказание помощи администрации МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, участие в деятельности Совета профилактики.

ВЫВОДЫ:

1. В лицее разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении;

2. Имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета родителей, родительских собраний, дней открытых дверей для родителей). Все заседания протоколируются.

3. Локальные акты являются приложениями к Уставу лицея, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

4. В лицее реализуется система управления, которая позволяет использовать в управлении весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности ОО. Структура управления предусматривает объединение административных и общественных форм управления

5. Система управления МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО);

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
Организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
Соответствие программ воспитания учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3.Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
преимущества выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
1. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в основной программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
программ (элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да
Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
Целевой раздел	Да
Содержательный раздел	Да
Организационный раздел	Да
2.Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
Наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизации в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
Соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
Соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и	Нет

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
Наличие обоснования перечня учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП-2004 БУП ФГОС	Да
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
2. Структура и содержание рабочих программ	
Указание на титульном листе на уровень программы (базовый, профильный)	Да
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	Да

Показатели анализа	Краткая характеристика показателей
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
Наличие в основной программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

ВЫВОДЫ:

1. Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

2. Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

3. Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ,

отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

Успешно окончили учебный год ученики начальных классов. Все выпускники девярых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

Табл. Качественный показатель успеваемости уровня начального общего образования.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
			уч. год	уч. год
			I четверть	II четверть
Всего учащихся	239	261	265	272
Аттестовано	171*	193*	199*	204*
Отличников	47	44	34	34
Хорошистов	100	107	114	122
% качества	86%	78%	74%	76%

*учащиеся 1 классов не оценивались.

ВЫВОДЫ:

Количество учащихся в 2021-2022 учебном году увеличилось. % качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти 2021-2022 года и 2 четверти 2021-2022 года стал ниже на 4% и 2% соответственно в сравнении с показателем за 2020-2021 учебный год.

Табл. Сравнительный анализ % качества по годам обучения (5-11 классы)

Всего учащихся 5-11 классов	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2021-2022
			учебный год	учебный год
			I четверть	II четверть
	335	341	343	342
Аттестовано	335	341	287	342
Отличников	76	71	35	46
Хорошистов	163	154	117	144
% качества знаний	71%	66%	53%	56%

ВЫВОДЫ:

Ежегодно растет количество обучающихся на уровне основного общего образования и среднего общего образования. % качества во 2 четверти 2020-2021 учебного года ниже показателей 2020-2021 учебного года на 10%.

Табл. Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

Учебный год/ количество выпускников	Количество медалей	% выпускников - медалистов
2018-2019/26	6	23%
2019-2020/23	7	30%
2020-2021/32	7	22%

ВЫВОДЫ:

% медалистов в сравнении с 2019-2020 учебным годом стал ниже на 8%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты итоговой аттестации в 9 классах 2019-2020 учебный год

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

Дата проведения: 10.02.2021

Обучающихся - 56

Принимали участие- 56

Общее количество баллов:

20 баллов – 6 обучающихся (11%),

19 баллов – 16 обучающихся (28%),

18 баллов – 13 обучающихся (23 %),

17 баллов – 6 обучающихся (11%),

16 баллов – 8 обучающихся (14%),

15 баллов – 4 обучающихся (7 %),

14 баллов – 1 обучающийся (2%),

13 баллов - 1 обучающийся (2%),

12 баллов – 1 обучающийся (2%),

11 баллов - 0 обучающихся (0%).

Результаты итогового собеседования

	Задание 1 Чтение вслух		Задание 2 Пересказ текста с включением высказывания				Грамотность речи (задания 1 и 2)				Задание 3 Монолог			Задание 4 Диалог		Грамотность речи (задания 3 и 4)			
	ИЧ	ТЧ	П1	П2	П3	П4	Г	О	Р	Иск	М1	М2	М3	Д1	Д2	Г	О	Р	РО
справились	52	56	54	53	49	56	48	38	54	40	56	56	47	55	55	40	52	36	34
% обучающихся	93	100	96	95	88	100	86	68	96	71	100	100	84	98	98	71	93	64	61

ВЫВОДЫ:

Все обучающиеся 9 класса получили «зачет» по русскому языку.

ВЫВОДЫ:

Аттестаты за 9 класс были выданы выпускникам 2021 года, так как они получили годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных и получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Основной государственный экзамен (ОГЭ) или государственный выпускной экзамен (ГВЭ) для получения аттестата в 2021 году обучающиеся сдали успешно.

Все выпускники 2021 года получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	75,1	78,8	69
Математика (база) (профиль)	4,4	-	-
	60,4	52,9	53
История	67	81,25	57
Биология	66,7	66,7	38
Физика	57,8	49,7	48
Химия	39	62,7	46
Обществознание	66,2	68	64
Иностранный язык	55,2	74	49
Литература	94	97	70
Информатика	52,5	-	83
Средний балл по лицею	63,4	70,1	57,7

ВЫВОДЫ:

В 2018-2019 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию один обучающийся получил 92 балла, по русскому языку четыре обучающихся получили от 91 до 98 баллов, один обучающийся получил 100 баллов; по математике: базовый уровень – 7 обучающихся написали на «4» и «5»; профильный уровень – 2 обучающихся получили выше 80 баллов, по литературе один обучающийся получил 94 балла, по иностранному языку один обучающийся получил 94 балла. Трое обучающихся не прошли минимальный порог по предметам по выбору (химия, обществознание, английский язык).

В 2019-2020 учебном году при сдаче ЕГЭ по русскому языку один обучающийся получил 100 баллов, 5 обучающихся от 91-98 баллов; по математике профильный уровень – один обучающийся получил 90 баллов; по истории – один обучающийся 96 баллов; по химии – один обучающийся получил 99 баллов; по английскому языку один обучающийся получил 95 баллов. Однако есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог: один выпускник по двум предметам (математика и физика), один выпускник по химии.

В 2020-2021 году при сдаче ЕГЭ по обществознанию трое обучающихся получили высокие баллы (95, 83, 81 балл), по русскому языку шесть обучающихся получили высокие баллы (96, 92, 88, 88, 86, 86 баллов); по математике профильный уровень один обучающийся получили 92 балла; по литературе двое обучающихся получили высокие баллы (90, 84 балла); по химии один обучающийся получил 93 балла; по физике один обучающийся получил 81 балл; по истории один обучающийся получил 88 баллов. Восемь обучающихся не прошли минимальный порог по предметам: один обучающийся по математике профильный уровень и семь обучающихся по предметам по выбору (химия, физика, обществознание, биология).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниципальный этап	16	7	6
Региональный этап	2	3	3

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах. Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету. Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В

отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель. Олимпиады приносят в изучение предмета творческое начало. Дети, увлеченные той или иной наукой, не должны откладывать творчество на завтра. Им нужно пробовать свои силы уже сегодня в достаточно серьезных испытаниях.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады. В первом полугодии 2020-2021 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, информатике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 158 учащихся 5-11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводился в соответствии с требованиями по олимпиадным заданиям. В школьном этапе Олимпиады по физической культуре, английскому языку, биологии, математике, русскому языку, истории, ОБЖ, обществознанию, астрономии, географии, информатики, технологии принимали участие обучающиеся старшего и среднего звена МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского»; по математике, русскому языку - учащиеся 4 классов; с учетом начала изучения каждого предмета, что позволило задействовать одарённых учащихся из среднего звена и начального звена и активизировать работу учителей-предметников с сильными учащимися.

В 2020-2021 учебном году прошла апробация школьного этапа олимпиады на платформе центра «Сириус» по математике, физике, астрономии, химии, биологии, информатики

Информация об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»

Физика (мах 50 б, 30 б)

ПРЕДМЕТ	Класс	Количество учащихся (чел.)				
		всего	зарегистрировавшихся для участия	не зарегистрировавшихся для участия	набравших 0-20 баллов	набравших 30-50 баллов
ФИЗИКА	7	2	2	0	0	2
	8	2	2	0	2	0
	9	2	2	0	1	1
	10	1	0	1	0	0
	11	1	1	1		1

По физике больше всего баллов набрали: Спирина Н-11кл- 16 из 50, Скворцов Е. – 9б кл 14 из 50, Скуратова Т. 7 кл – 10 из 30, Матвеев В. 7 кл – 10 из 30

Астрономия (мак 28 б)

ПРЕДМЕТ	Класс	Количество учащихся (чел.)							
		все го	зарегистриро вавшихся для участия	не зарегистрирова вшихся для участия	набрав ших 0-9 баллов	набрав ших 10-24 баллов	набрав ших 25-30 баллов	набрав ших 40 баллов	набрав ших 50 баллов
АСТРОНО МИЯ	8	6	6	2	1	3	0	0	0
	9	4	4	1	0	3	0	0	0
	11	2	2	1	0	1	0	0	0

По астрономии больше всего баллов набрали: Спирина Н-11кл- 12,5 из 28, Утягулова А-8а -13,5 из 28, Хайруллин Д-8а-15,5 из 28, Скворцов Е-9б-15,5 из 28, Морозова Т-9а- 12,5 из 28, Денисова Л-9а-12,5 из 28

Математика (мак 8 б)

ПРЕДМЕ Т	Класс	Количество учащихся (чел.)								
		все го	зарегистриро вавшихся для участия	не зарегистри ровавшихс я для участия	набравш их 1 из 8 баллов	набрав ших 2 из 8 баллов	набр авши х 3 из 8 балл ов	набрав ших 4 из 8 баллов	набра вших 6 из 8 балло в	набрав ших 7 из 8 баллов
МАТЕМА ТИКА	4		8	0	1	1	2	3	1	0
	11		3	0	0	1	0	1	0	1

По математике больше всего баллов набрали: Сыроватко Е. 11 кл – 7 из 8, Плюшко М. 4 кл - 6 из 8

Информатика (мак 500 б)

Предмет	Класс	зарегистрировавшихся для участия	не зарегистрировавшихся для участия	набравших 355 из 500 баллов
Информатика	11	1	0	1

По информатике больше всего баллов набрали: Рубцов Е. 11 кл – 355 из 500,

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады из МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» по каждому протоколу, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне. В муниципальном

этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 36 ученика 9-11 классов по следующим предметам: русский язык, литература, химия, история, обществознание, география, математика, информатика, биология, физика, английский язык, ОБЖ, физическая культура.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году

Предмет	ФИ учащегося	Клас с	ФИО педагога	Тип диплома
Физическая культура	Нартнева Дарья	8	Сыркин А.Н.	Призер
Физическая культура	Вовк Данил	8	Сыркин А.Н.	Призер
Физическая культура	Бордукова Наталья	11	Сыркин А.Н.	Призер
Информатика	Рубцов Евгений	11	Сыроватко М.Н.	Призёр
Математика	Сыроватко Екатерина	11	Сыроватко М.Н.	Призёр
Математика	Спирина Наталья	11	Юсупова В.Р.	Призёр

ИТОГО: 6 призовых мест.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие: по математике – Сыроватко Екатерина, Спирина Наталья

Достижения обучающихся в олимпиадах в 2020/ 2021 учебном году

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Профиль, олимпиады	Уровень олимпиады	Количество участников от ОО	Из них победителей и призеров	Подтверждающие документы
1. Международная олимпиада по математике "ЯКласс"	ноябрь	математика	онлайн	33	5 призеров	Диплом
2. Международная олимпиада "Инфоурок" Математика.	декабрь	математика	онлайн	21	2 победителя	Грамота
3. https://клевердети.рф Олимпиада по окружающему миру "Сезон 3"	декабрь	окружающий мир	онлайн	56	5 победителей	Грамота
4. https://клевердети.рф	декабрь	математика	онлайн	14	2 победителя	Грамота

рф Олимпиада по математике "Сезон 3"						еля	
5. https://клевердети.рф Олимпиада по русскому языку "Сезон 3"	декабрь	Русский язык	онлайн	15	2 победителя 8 - призеров		Грамота Диплом
6. Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	февраль	математика	Всероссийский	18	Диплом победителя - 9 Похвальная грамота - 9		Диплом Грамота
7. II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	апрель	ОБЖ	онлайн	48			Сертификаты участников
8. Межрегиональная олимпиада исследовательских работ "Путь в медицину" ОрГМУ	март	Окружающий мир Биология Химия	Регион	6	3 призера		диплом
9. Муниципальный этап областной олимпиады школьников по биологии в 2020-2021 уч.году	ноябрь	Биология	Муниципалитет	3	Диплом призёров - 3 Диплом победителей - 5		диплом
10. ВОШ. Муниципальный этап. Физическая культура.	ноябрь	Физическая культура	Муниципалитет				
11. Заключительный этап отраслевой олимпиады школьников	май	Математика информатика	Всероссийский	1	1 – победитель 1- победит		грамота

«Газпром» по математике						ель	
12. ВОШ. Муниципальный этап. Информатика.	декабрь	информатика	Муниципалитет	1		1- призер	Диплом
13. ВОШ. Муниципальный этап. Физическая культура.	декабрь	Физическая культура	Муниципалитет	1		1 - призер	Диплом
14. ВОШ. Муниципальный этап. Математика.	декабрь	математика	Муниципалитет	2		2- призер	Диплом
15. Весенняя олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов	апрель	Окружающий мир	Всероссийский	7		2 победителя	Грамота
16. Пригласительный этап олимпиады «Сириус»	май	Математика Физика Химия Биология	Всероссийский	Математика – 15 Физика – 1 Химия – 1 Биология - 1			

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах различной направленности

Достижения обучающихся в конкурсах в 2020-2021 г.

Наименование конкурса	Уровень	Класс	ФИО участника	Результат участия	ФИО учителя, подготовившего участника
1. «Ларец сказок»	Всероссийский	2	Колтунов Кирилл Юнусова Нозанин Баев Артем Даньшина Валерия Ольховой Святослав Швыркова Виктория Ряховская Валерия	3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место	Валеева Елена Владимировна

Наименование конкурса	Уровень	Класс	ФИО участника	Результат участия	ФИО учителя, подготовившего участника
2. ко Дню народного единства «Мы вместе»	Всероссийский	2	Шишлянникова Виктория Любченко Мария Иноземцева Лилиана Бишева Азалия Буркин Николай	3 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Валеева Елена Владимировна
3. «Именины домового»	Всероссийский	2	Юнусова Нозанин Даньшина Валерия Липова Василиса Волков Валерий	2 место 1 место 1 место 3 место	Валеева Елена Владимировна
4. «Любимые с детства стихи»	Всероссийский	2	Липова Василиса Даньшина Валерия	2 место 3 место	Валеева Елена Владимировна
5. Поэтический слэм «Барто 115»	региональный	2	Ольховой Святослав Липова Василиса Даньшина Валерия	сертификат	Валеева Елена Владимировна
6. «Защитник мой, горжусь тобой»	Всероссийский	2	Глубин Артем Липова Василиса Ольховой Святослав Швыркова Виктория Колтунов Кирилл	2 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Валеева Елена Владимировна
7. «8 Марта- день чудес»	Всероссийский	2	Глубин Артем Кислова Евгения Аверьянов Артем Колобова София Ряховская Валерия Даньшина Валерия	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место	Валеева Елена Владимировна
8. «Веста идет, весне дорогу»	Всероссийский	2	Ольховой Святослав Липова Василиса	1 место 3 место	Валеева Елена Владимировна
9. «В кадре мой питомец»	Всероссийский		Глубин Артем Липова Василиса Ольховой Святослав Швыркова Виктория Колтунов Кирилл	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Валеева Елена Владимировна
10 «Путь к звездам»	Всероссийский	2	Юнусова Нозанин Манов Макар Липова Василиса Колтунов Кирилл Колобова София Даньшина Валерия Волков Валерий Аверьянов Артем Баев Артем	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Валеева Елена Владимировна

Наименование конкурса	Уровень	Класс	ФИО участника	Результат участия	ФИО учителя, подготовившего участника
			Глубин Артем	2 место 2 место	
11. «Победный май»	Всероссийский		Баев Артем Колтунов Кирилл Липова Василиса Ряховская Валерия Юнусова Нозанин Ольховой Святослав Аверьянов Артем	2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место	Валеева Елена Владимировна
12 «Рисуем Победу»		2 4	Баев Артем Колтунов Кирилл Липова Василиса Ряховская Валерия Юнусова Нозанин Ольховой Святослав Константинова С. Завгородняя Я. Шепелева А.	сертификат	Валеева Елена Владимировна Ваулина Светлана Владимировна
13 Творческий конкурс медиапрезентаций «Безопасное колесо». Создание фильма, плаката.	Районный г. Оренбург	4	Команда: Гумеров Хасан Комарова Вероника Тарабрина Ангелина Вернигоров Андрей	Командное 4 место	Лазовская Людмила Николаевна
14 «Экзамен по ПДД», «Знание основ оказания первой помощи»	Районный	4	Апасова Варвара Вернигоров Андрей Белослудцева Полина Черонова Полина	Командное 4 место	Лазовская Людмила Николаевна
15 Конкурс «Знает ПДД моя семья – значит знаю их и я» Оренб регион обществ орган «Обеспечение безопасности ДД»	Областной	4	Лапин Глеб Николаев Даниил Гумеров Хасан Белослудцева Полина Почапская Леонилла	участие	Лазовская Людмила Николаевна
16 Творческий конкурс «Мир Космоса». Центр доп.образования «Прогресс» г. Оренбург	Районный	4	Гумеров Хасан Белослудцева Полина	участие	Лазовская Людмила Николаевна
17 Турнир по устному счёту	Муниципальны й	4 4	Кияев Артём Кравченко Е. Ишмухаметов А.	Участие Участие	Лазовская Людмила Ни Ваулина Светлана Владимировна колаевна

Наименование конкурса	Уровень	Класс	ФИО участника	Результат участия	ФИО учителя, подготовившего участника
			Широнина Д.		
18 Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	Муниципальный	4	Гумеров Хасан	участие	Лазовская Людмила Николаевна
19 Фестиваль "Многоликий Оренбургский район"	Муниципальный	3	Пашинин Андрей	1 место	Летучева Ирина Ивановна
		2	Егорова Варвара	1 место	Пономаренкова Наталья Николаевна
20 Конкурс "Смотр строя и песни" в военно-спортивных соревнованиях "Зарничка" для юнармейских отрядов Оренбургского района	Муниципальный	3	Команда класса	3 место	Шиналеева Людмила Анатольевна
21 Муниципальный междисциплинарный конкурс буктрейлеров "Прочти! Не пожалеешь!"	Муниципальный	3	Кинзягулов Максим	1 место	Шиналеева Людмила Анатольевна
		4	Горте Анастасия	3 место	Анатольевна
			Акшулакова София	2 место	Лазовская Людмила Николаевна
22 Онлайн-викторина «Жизнь моя песней звенела в народе» 115 лет поэту-Герою Мусе Джалиле	Всероссийский	4	Гордеев Т. Сон Е. Шепелева А. Кравченко Е. Труфанов К.	1 место	Ваулина Светлана Владимировна
23 Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Областной	4	Шепелева Анастасия	участник	Ваулина Светлана Владимировна

Выводы: Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию отмечается высокая активность в конкурсном движении. Наблюдается снижение качества подготовки учащихся к олимпиадам различных предметных областей.

1.4 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с лицензией министерства образования Оренбургской области лицей имеет право на ведение образовательной деятельности:

1. **Общее образование – уровень образования:**

– начальное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года;

– основное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 5 лет;

– среднее общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 2 года.

2. **Дополнительное образование – подвиды – Дополнительное образование детей и взрослых.**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 23.07.2020 № 01-21/978 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году», закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 года, целевых программ был разработан учебный план лицея.

Начальное общее образование.

Обучение учащихся осуществлялось по учебно-методическому комплексу УМК «Школа России»

Обучающиеся 1-4 классов обучаются по ФГОС НОО. В учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

В лицее разработана основная образовательная программа ООО, СОО. Система предпрофильной подготовки способствует расширению знаний учащихся в области химии, биологии, физики, самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к профильному образованию.

Для расширения знаний обучающихся в той или иной образовательной области и формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю в учебный план МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» включены учебные предметы, реализующие систему предпрофильной подготовки.

На второй ступени обучения с 9 класса начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах - профильное обучение.

Профиль	Ведущие предметы
Естественно-научный	Химия, биология, математика.
Социально-экономический	Экономика, право, математика
Технологический	Физика, информатика, математика

В рамках внеклассной работы по предметам в лицее реализуются программы для учащихся: «Удивительный мир геометрии», «Экспериментальная биология», «Экспериментальная химия», «Экспериментальная физика», «Избранные вопросы литературы», «Избранные вопросы биологии», «Избранные вопросы химии», «Избранные вопросы физики», «Человек и право».

Организованы занятия по профильной математике, которые проводит Школа инженерного резерва Тюменского индустриального университета (Преподаватель: Сальников Никита Владиславович)

Со 02.09.2019 года на базе 10 класса МБОУ «Павловский лицей имени Василия Анисимовича Нарывского» был открыт первый в Оренбургской области профильный «Газпром-класс». В 2021 учебном году прошло открытие второго Газпром-класса. В состав профильной группы вошли 17 обучающихся.

Администрацией лицея изучено:

«Положение об организации и функционировании специализированных профильных классов «Газпром-классы», утвержденный приказом ОАО «Газпром» от 05.06.2014 г. № 256; заключено Соглашение о сотрудничестве № О 08-362219 между Обществом, Школой и ВУЗом от 01.09.2019 года;

договор № О41-270719 благотворительного пожертвования от 19.08.2019 года;

утвержден План мероприятий с учащимися 11 класса «Газпром- класса» МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» на 2020 -2021 учебный год.

Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ФГОС СОО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусмотрены учебные предметы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе изучение предметов на углубленном уровне, а также внеурочная деятельность.

Учебный план. Обучающиеся «Газпром-класса» учатся по физико-химическому профилю (углубленные предметы: математика, физика, химия, на базовом уровне – информатика). Программы по учебным предметам выполнены, проведена промежуточная аттестация обучающихся. В данном классе преподают учителя с первой и высшей квалификационной категорией.

Психолого-педагогическое сопровождение школьников осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, тьютор по математике.

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: -
общеинтеллектуальное направление:

– участие в работе научных обществ «Биофизика», «Химия», «Яблоко»;

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников: Математика:

Сыроватко Екатерина- победитель:

Спирина Наталья-призёр.

Физическая культура:

Бордукова Наталья –призёр;

- общекультурное направление – часы общения, волонтерское движение «Надежда»; - спортивно-оздоровительное направление – школьный спортивный клуб «Вымпел»;

- социальное направление – школьное телевидение «25 кадр», курс «Путешествуем вместе с английским»; - духовно-нравственное направление – «Музейное дело».

Учащиеся Газпром-класса приняли участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.:

- Отраслевая олимпиада ПАО «Газпром»: 13 участников выполняли задания по математике, физике, химии, экономике, информатике. Прошли на второй тур:

Сыроватко Екатерина

по математике и экономике;

Галикеев Тимур по математике;

Спирина Наталья по экономике.

Абсолютный победитель, набравший 100 баллов по математике – Сыроватко Екатерина.

- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

Математика:

Сыроватко Екатерина- победитель:

Спирина Наталья-призёр.

Физическая культура:

Бордукова Наталья -призёр

- Олимпиада образовательного Центра «Сириус»: Математика, астрономия, физика, химия, информатика, биология. Все участники выполнили более 50% заданий

- Конкурс научно-исследовательских проектов «Ступени» на базе политехнического университета Петра Великого (г.Санкт-Петербург): Заявку на участие и тезисы проектов отправили все обучающиеся, 4 человека выступили на заключительном этапе с проектами. Награждены дипломами за активное участие в конкурсе

- Районный конкурс «Ученик года-2021»: Бордукова Наталья - победитель

17 мая 2021 года в Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого с участием представителей ПАО «Газпром» прошла церемония награждения абсолютных победителей Отраслевой олимпиады школьников «Газпром».

К участию в Олимпиаде 2020/2021 учебного года зарегистрировались более 15 тысяч школьников из 83 регионов Российской Федерации и 8 иностранных государств.

Решением Организационного комитета и жюри Олимпиады из числа участников, набравших максимальное количество баллов (по сумме отборочного и заключительного туров) определены 19 абсолютных победителей по каждому профилю в категории 9, 10, 11 классов. В число победителей по математике и информатике вошла Сыроватко Екатерина - ученица Газпром-класса, открытого по инициативе администрации Оренбургского газоперерабатывающего завода на базе Павловского лицея.

Учащиеся, ставшие победителями и призерами Олимпиады, имеют преимущество при отборе кандидатов на целевое обучение по востребованным в ПАО «Газпром» направлениям подготовки, а также при зачислении в вузы-партнеры ПАО «Газпром».

Для обучающихся «Газпром-класса» оборудован учебный кабинет в корпоративном стиле, который оснащен современной мебелью, оргтехникой. Лицей располагает необходимой материально-технической базой для реализации ФГОС СОО.

Лицей сотрудничает с филиалом Оренбургского ГПЗ ООО «Газпром переработка» с 2019 года, в 2020 -2021 учебном году года проведены следующие мероприятия в рамках профориентационной работы и социализации школьников:

№ п/п	Мероприятия	Комментарий
1.	Волонтерское движение в период пандемии	Благодарственное письмо Министерства образования Оренбургской области 6 обучающимся за помощь больным и маломобильным пожилым людям в период пандемии
2.	Назначение стипендии Губернатора за особые успехи в обучении, творчестве и спортивные достижения.	Назначение стипендии Губернатора обучающейся Бордуковой Наталье
3.	Международный День учителя	Создание видеоролика-поздравления
4.	Отраслевая олимпиада ПАО «Газпром»	13 участников выполняли задания по математике, физике, химии, экономике, информатике. Прошли на второй тур: Сыроватко Екатерина

		по математике и экономике; Галикеев Тимур по математике; Спирина Наталья по экономике. Абсолютный победитель, набравший 100 баллов по математике -Сыроватко Екатерина
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.	Математика: Сыроватко Екатерина- победитель: Спирина Наталья-призёр. Физическая культура: Бордукова Наталья -призёр.
6.	Олимпиада образовательного Центра “Сириус”	Математика, астрономия, физика, химия, информатика, биология. Все участники выполнили более 50% заданий.
7.	Тьюторские занятия по физике с преподавателем Оренбургского государственного педагогического университета Е.М. Герцог	8 человек обучаются в формате онлайн на платформе ZOOM
9.	День родной школы	Видеоролик для выпускников Павловского лицея
10.	Спортивные сборы на базе детского оздоровительного лагеря “Солнечная страна” (Тюльганский район).	Подготовка к областным спортивным соревнованиям.
11.	Областные соревнования по лёгкой атлетике.	Бордукова Наталья, Дибяев Алексей - победители областных соревнований по лёгкой атлетике.
12.	Конкурс научно-исследовательских проектов “Ступени” на базе политехнического университета Петра Великого (г.Санкт-Петербург)	Заявку на участие и тезисы проектов отправили все обучающиеся, 4 человека выступили на заключительном этапе с проектами. Награждены дипломами за активное участие в конкурсе.
13.	Акция “Диктант Победа”	100% участие обучающихся.
14.	Географически диктант.	100% участие обучающихся.

15.	Этнографический диктант.	100% участие обучающихся и их родителей. Лучший результат 97 баллов.
16.	Экологический диктант.	100% участие обучающихся.
17.	Встреча с представителями Тюменского индустриального университета в формате онлайн.	Бордукова Наталья
18.	Участие в Днях открытых дверей в ОГУ.	7 человек
19.	Участие в открытых уроках “ПроеКТОрия”	80%
20.	“Круглый стол” в очном формате с участием прокурора Оренбургского района “Основы правовой культуры старшего подростка”	100% участников
21.	Районный конкурс “Ученик года-2021”	Бордукова Наталья - победитель.
22.	Диктант по общественному здоровью.	Диплом 3 степени - Спирина Наталья
23.	Олимпиада “Гранит науки” (г.Санкт-Петербург)	Естественные науки, химия, информатика - 60% участников.
24.	Церемония награждения абсолютного победителя по математике и победителя по информатике отраслевой олимпиады ПАО “Газпром”	Сыроватко Екатерина
25.	Профориентационная встреча с представителями ОГУ.	100% участников газпром-класса
26.	Апробация тестирование по курсам “Газпромование”, “Транспортировка газа”	100% участников газпром-класса
26.	Награждение выпускников “Газпром-класса” на празднике сотрудников Оренбургского газоперерабатывающего завода в драмтеатре имени М.Горького	100% участников газпром-класса
27.	Приём у Главы Оренбургского района выпускников, получивших золотую медаль “За особые успехи в учении”	Сыроватко Екатерина Сушилина Маргарита Рубцов Евгений

28.	Субботники по уборке территории лицея и бульвара Молодёжного.	100% участников газпром-класса
29.	Областная акция “Вальс Победы”	100% участников газпром-класса
30.	Митинг, посвящённый Дню Победы	100% участников газпром-класса, оформление “Дерева Памяти”

1 Сентября 2021 года в лицее в целях реализации в Оренбургской области федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 №991-пп «О создании и функционировании в ОО , расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» , приказа МО ОО от 30.12.2020 № 01-21\1848) был открыт центр Точка роста естественно-научной и технологической направленности.

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В рамках реализации дорожной карты по созданию и функционированию Центра были проведены следующие работы:

Организация современного образовательного пространства.

Отремонтированы и переоборудованы три кабинета – химии, биологии, физики.

1. Проведено брендинг кабинетов.
2. Получено современное оборудование.

Работа с кадрами.

1. Курсовая подготовка.

Педагоги Центра прошли курсовую подготовку по темам

1. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления», 36 часов, 1 человек (25 июня, 16 сентября 2021 г.) Ванькова Ю.В., педагог высшей квалификационной категории.

2. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов, 2 человека (25 июня 2021 г.) Ванькова Ю.В., педагог высшей квалификационной категории, Ефимова Е.Е., педагог первой квалификационной категории.

3. «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», 36 часов, 1 человек (25 июня 2021 г.) Никитина Т.Н., педагог высшей квалификационной категории.

2. Участие в форумах.

- Форум педагогов «Кваториум», «Точка роста», «IT-куб» Приволжского федерального округа Ефимова Е.Е. – очное участие , Никитина Т.Н., Ванькова Ю.В. – дистанционно. (28-30 сентября, Нижний Новгород)

3. Участие в вебинарах и семинарах:

1. Всероссийский методический семинар руководителей и педагогов центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» 30 июня 2021 года.
2. Вебинар «Обучение работе с цифровыми лабораториями», 23 сентября
3. Вебинар «Флагманы Образования. Школы» 24 сентября 2021 года.
4. Вебинар «Обучение работе с цифровыми лабораториями», 25 октября
5. Вебинар «Основные вопросы организации и сетевого взаимодействия с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование» 18 ноября 2021 года.
6. Областной вебинар «Актуальные проблемы подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам» 23 ноября 2021 года
7. Региональная стажировочная площадка, семинар «Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся» 7 декабря 2021 года
8. Единый методический день по теме: «Отработка типичных ошибок как средство повышения качества преподаваемого предмета» выступление руководителя Точка роста Ефимовой Е.Е. по теме «Анализ графической информации на уроках биологии с использованием оборудования Центра Точка роста»

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность на базе центров «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

В образовательном пространстве Центра реализуются программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», с использованием приобретенного оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Охват учащихся – 100%.

Внеурочная деятельность ориентирована на поддержание естественно-научной направленности и реализуется посредством следующих программ:

1. «Экспериментальная биология» 5-6 класс.
2. «Экспериментальная физика» 7-8 класс
3. «Экспериментальная химия» 8 класс
4. «Занимательная химия» 7 класс
5. «Химия вокруг нас» 10-11 класс

Медиа сопровождение

Функционирование Центров образования предполагает информационную открытость. С этой целью на официальном сайте образовательного учреждения создан раздел «Точка роста» - http://litzej.3dn.ru/index/centr_quot_tochka_rosta_quot/0-190 ;

Использование пространства Центра Точка роста

На базе Центра проводятся школьные и муниципальные мероприятия:

1. Метапредметная игра «Турнир трех» (https://vk.com/schoollife2002?w=wall-209311211_188)
2. Метапредметная олимпиада.
3. Заседание методического объединения учителей естественно-научной и технологической направленности (https://vk.com/schoollife2002?w=wall-209311211_315)

Результативность

Результатами работы Центра точка роста стали призовые места на олимпиадах, конференциях и конкурсах:

1. Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей, дистанционный этап, метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (15- 29 октября 2021 года), участие руководителя Точка роста в составе школьной команды.
2. IV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Гумеров Хасан, 5 класс, диплом победителя 3 степени

3. Муниципальный этап областной олимпиады школьников по экологии муниципальный этап – Кияв Артем, Гумеров Хасан – победители, Вернигоров Артем, Дайнеко София (5 класс) – призеры.

4. Межрегиональная олимпиада «Путь в медицину», ОРГМУ - Смагина Полина работа «Исследование влияния изобразительного искусства на психофизиологическое состояние человека», 10 класс - 2 место.

5. Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее науки» - Ксения Ваулина с работой «Зоопсихология: Схожесть, развитие и закономерности интеллекта психических процессов у животных и людей», 11 класс - 2 место.

6. Метапредметная олимпиада по естественнонаучной грамотности "Турнир трёх" команда «Квант», муниципальный этап – призёры, 2 место.

7. «Биология на службе медицины» 8-10 класс

ВЫВОДЫ:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; созданы условия для дополнительного образования, профориентации, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным критерием успешности реализации Программы по профориентации является успешность устройства выпускников лица для продолжения получения образования.

Поступление в учреждения профессионального образования.

Выпускники лица

2020- 2021 учебный год

Всего выпускников	Будут продолжать обучение в:			работа и обучение (курсы)	необуч. и не работают
	10 кл.	ВСШ	НПО, СПО		
9 класс	31	-	25	-	-
	ВПО	НПО, СПО	курсы	работа	армия
11 класс	25	4	-	3	-

ВЫВОДЫ:

1. Востребованность выпускников 9-х классов:

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение, из них 53% выпускников поступили в профильный 10-й класс лицея, 2% в других общеобразовательных организациях, 44% в учреждениях СПО.

2. Востребованность выпускников 11-го класса:

Выпускники 11-го класса продолжают обучение в высших учебных заведениях 78% , 13% в учреждениях СПО и 9% приступили к работе.

1.6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Лицей, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса лицея.

Показатель	Количество человек	Проценты
Укомплектованность штата педагогическими работниками	39	100
Всего педагогических работников (количество человек)	39	100
Образовательный уровень педагогических работников		
с высшим педагогическим образованием	36	92
с высшим непедагогическим образованием	0	0
с незаконченным высшим образованием	0	0
со средним специальным образованием	3	8
Имеют ученую степень		
Кандидат наук	1	3
Доктор наук		
Прошли курсы повышения квалификации за	38	97

Показатель	Количество человек	Проценты
последние 3 года		
Имеют квалификационную категорию	33	84
Высшую	16	41
Первую	17	43
Не имеют	5	15
Не имеют (молодые специалисты)	1	3
Количество молодых специалистов	1	3
Количество работников предпенсионного возраста	3	12
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	4	12
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	3
Награждены грамотами Министерства Образования Российской Федерации	4	12

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Период	Участник	Преподаваемый предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
2021 январь	Шиналева Л.А.	Начальные классы	«Учитель Оренбуржья»	Муниципальный этап	Дипломант
2021 март	Ваулина С.В.	Начальные классы	Методическая мастерская: «Самостоятельная работа как средство формирования	Международный	Публикация

Период	Участник	Преподаваемый предмет	Мероприятие	Уровень	Результат
			я обобщенных умений младшего школьника»		
2021 апрель	Лазовская Л.Н.	Начальные классы	Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	Всероссийский	Участник 1 тура
2021 апрель	Насырова Г. Р.	Психология	Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	Всероссийский	Участник 1 тура
2021 апрель	Ганиева С.А.	Математика	Конкурс методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	Участник
2021 апрель	Новак Е.А.	Технология	Конкурс методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	Участник
2021 апрель	Лезина К. А.	Английский язык	Конкурс методических разработок «Время читать!»	Муниципальный	Участник
2021 апрель	Лазовская Л. Н.	Начальные классы	Конкурс методических разработок по курсу «Мое Оренбуржье»	Муниципальный	2 место
2021 апрель	Абилова О.Ж.	Начальные классы	«Дебют»	Муниципальный	Участник 1 тура
2021 апрель	Насырова Г.Р.	Психология	«Наставник»	Муниципальный	2 место

В 2021 году МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» работал над единой методической темой - «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»; в лицее работало 6 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранного языка, МО учителей эстетического цикла. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь.

ВЫВОДЫ: Кадровые условия удовлетворительные, система работы по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов в лицее эффективна. Это подтверждается высоким уровнем квалификации педагогических кадров, компетентностью в сфере актуальных вопросов современной педагогической науки, активным участием в конкурсном движении. Требуется продолжение работы по аттестации педагогов.

1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

ВЫВОДЫ:

Учебно-методическое обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям.

1.8 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Библиотека лицея является структурным подразделением лицея.

Библиотека осуществляет работу совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Деятельность библиотеки способствует реализации программы развития лицея.

Библиотека взаимодействует с другими школьными библиотеками района и учреждениями дополнительного образования.

В течение 2020- 2021 учебного года библиотека работала по утвержденному плану.

1.Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС).

2. Формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Оказание помощи учащимся в социализации через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.

4. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.

5. Воспитание бережного отношение к имуществу лицея, к книге.

6. Усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся;

7. Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе.

8. Формировать комфортную библиотечную среду;

9.Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Основные направления в работе библиотеки:

- информационно - библиографическое;
- организация выставок, стендов;
- массовая работа, поддержка общешкольных мероприятий;
- работа с библиотечным фондом;
- повышение квалификации;

Помещение библиотеки расположено на 2 этаже, площадь кабинета – 42 кв.м., состоит из

- абонемент
- мини читальный зал
- рабочая зона библиотекаря.

Число посадочных мест в кабинете -20

Всего читателей – 664

В т.ч. обучающихся – 610

Учителя – 36

Другие читатели, родители – 18

Общий фонд библиотеки - 17424 экземпляров,

Из них учебная литература –12628 ;

Художественная литература – 3140;

Методическая литература (энциклопедии, словари, педагогическая литература) – 955;

Брошюр и журналов – 455;

CD – компакт дисков – 246.

Книговыдача – 5131

Число посещений – 3627

Читаемость – 8,6%

Обращаемость фонда - 1,7%

Информационное обеспечение учебного процесса в целом соответствует лицензионным требованиям. Библиотека лицея обеспечивает каждого обучающегося основной учебной литературой, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учащиеся имеют возможность пользоваться учебниками имеющиеся в библиотечном фонде по всем дисциплина.

Обеспеченность бесплатным учебниками обучающихся

Класс	Кол-во учебников на одного обучающегося	Необходимое колчество учебников	Выдано бесплатно учебников	% бесплатно выданных учебников
1 кл.	10	680	680	100%
2 кл.	10	660	660	100%
3 кл.	10	710	710	100%

4 кл.	11	737	737	100%
5 кл.	13	767	767	100%
6 кл.	14	630	630	100%
7 кл.	17	1088	1088	100%
8 кл.	17	1003	1003	100%
9 кл.	17	1020	1020	100%
10 кл.	18	576	576	100%
11 кл.	18	450	450	100%

Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год выполнена на 100%, за счет резервного фонда района, использование учебников в формате PDF.

На 2022-2023 учебный год сформирован заказ учебной литературы и отправлен методисту МКУ «ИМЦ РУО».

Расстановка фонда – алфавитная, систематическая, тематическая, по видам издания, по возрастным группам (1-4, 5-8, 9-11 классы) в соответствии с таблицей ББК для школьных библиотек.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются выставки к юбилейным и знаменательным датам, к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки

«Россия – Родина моя», «Оренбург – край родной», «Время читать».

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

К 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне были проведены акции «Окна Победы», «Свеча памяти». Онлайн – марафон «Чтобы дети не знали войны».

Библиотека лица постоянный участник Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (школьный и районный этап). Районный этап прошли Русинов Андрей, Чуряк Мария, Цой Вероника, Тарасова Дарья. Все дети были награждены дипломами участника конкурса.

Также в 2021 году библиотека впервые приняла участие в районном конкурсе буктрейлеров «Прочти не пожалеешь». Участники конкурса заняли

все призовые места. Первое место в муниципальном междисциплинарном конкурсе буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» в номинации «Моя любимая книга» стал Кинзягулов Максим ученик 3 «А» класса, второе место Акшулакова София 4 «Б» класса, третье место Горте Анастасия ученица 3 «А» класса. Диплом участника конкурса Николаев Данил ученик 4 «Б» класса.

С целью повышения престижа чтения, формирования позитивного отношения к чтению и библиотеке в течение года шла работа с начальными классами по внеклассному чтению. В ноябре для первоклассников прошел праздник «Посвящение в читатели». Учащиеся в ходе мероприятия познакомились с понятиями: «книга», «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходил интересно, познавательно, со стихами, загадками и вручением закладок. После мероприятия первоклассники самостоятельно выбрали книги в библиотеке, сейчас они самые активные читатели в лицее.

На протяжении всего периода в библиотеке лицея проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги.

Библиотечные уроки:

- Наши первые книжки (1 – 2 кл.)
- Структура книги. Умение характеризовать книгу, опираясь на основные ее элементы.(2кл.)
- Детская периодика. Знакомство с газетами и журналами (3кл.)
- Твои детские энциклопедии. (3кл.)
- Энциклопедии, словари, справочники. (4кл.)
- Знакомство с кругом научно-познавательной литературы для младших школьников.
- Справочные издания. Разнообразие, структура, назначение, пользование.(5кл.)
- Как построена книга. Углубление знаний. (5кл.)
- Записи о прочитанном. Ведение дневника чтения, написание отзыва на книгу.(6кл.)
- Справочная литература. Расширение знаний о справочных изданиях. (6кл.)
- Справочно-библиографический аппарат библиотеки. (7кл.)
- Структура, назначение, поиск литературы по разным запросам. (7кл.)
- Каталоги. Элементы библиографического описания. (8кл.)
- Методы самостоятельной работы с литературой. Умение составлять план, вести конспект. (9-11 кл.)

- Периодические издания для подростков.

Библиотека пропагандирует чтение. Стараются добиться систематического чтения книг, интереса к периодической печати, ведет работу с читательским активом. Ведет работу по сохранности учебной литературы, бережного отношения учащихся к учебникам. Работает над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

В информационно-библиотечном центре проведена работа:

- Подготовка статистического отчета о работе библиотеки для районного отдела образования.
- Оказание помощи в подготовке к различным мероприятиям (подбор информации, стихов ит.д.)
- Работа с фондом.
- Анализ читательских формуляров.
- Работа на абонементе.
- Работа с документами.
- Подготовка и оформление заявок на учебную литературу на 2022–2023 уч.год.
- Прием и выдача учебников
- Составление плана работы библиотеки на 2022-2023 учебный год
- Проведение рейдов по проверке сохранности учебников
- Проведение мониторинга необходимых учебников
- Отчет об обеспеченности и потребности учебниками
- Списание устаревшей литературы.
- Заполнение ведомостей на выдачу учебников по классам.
- Предоставление информации по запросам УО.
- Работа по обеспечению учебниками обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Прием и выдача учебников производилась по графику. Для учащихся с 1- 4 класс получает классный руководитель. Учащиеся с 5- 11 классов учебники получают самостоятельно. На каждого ученика заведен формуляр читателя. В течении учебного года, проведено три рейда по сохранности учебников совместно с активом лица.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021- 2022 учебном году: библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, методической и детской литературы, а также в организации подписки на периодические издания. Без хорошего фонда библиотека не может выполнить свои образовательные, воспитательные и информационные функции.

Библиотека лица и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по

продвижению книги и чтения среди учащихся лица Вести работу по сохранности учебной литературы, бережное отношение учащихся к учебникам. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

ВЫВОДЫ:

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное, соответствует требованиям нормативным требованиям.

1.9 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Здание МБОУ «Павловский лицей имени В.А. Нарывского» введено в эксплуатацию 31 августа 2002 года, общая площадь здания 3302 м², является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении; проектная мощность здания – 264 ученика. Всего в лицее 24 учебных кабинета, оснащенные школьной мебелью, учебным оборудованием. 21 учебный кабинет оснащен мультимедийным оборудованием, имеется выход в локальную сеть образовательной организации. Для учащихся начальных классов оборудовано 10 кабинетов. Для внедрения информационно-коммуникационных технологий функционируют два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В лицее создана локальная сеть, сайт образовательного учреждения: www.litzej.3dn.ru. В лицее работает библиотека с читальным залом на 20 мест.

В лицее для проведения практических занятий имеются:

- 2 лабораторий в кабинетах химии, физики, биологии (Точка Роста)
- 2 кабинета информатики;
- спортивный зал,
- стадион с искусственным покрытием, с трибунами,
- спортивная площадка для игры в баскетбол,
- спортивная площадка для игры в волейбол,
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО,
- сектор для прыжков в длину,
- хоккейная площадка,
- два кабинета технологии, включая мастерские.

ВЫВОДЫ:

Материально-техническая база позволяет осуществлять обучение на достаточном уровне.

1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Павловский лицей имени В.А Нарывского» функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (протокол педагогического совета № 8 от 25.12.2014 года).

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой, обучающимися, педагогами, администрацией.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

– недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

ВЫВОДЫ:

1. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана.

3. Информационно - аналитические материалы на уровне администрации систематизируются и анализируются на совещаниях разного уровня.

2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

2.1.1.1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год

№пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	614человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376человек / 70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

№пп	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 3/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 19%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 человек/ 33 %
1.19.1	Регионального уровня	120 человек/ 19 %
1.19.2	Федерального уровня	23 человек/ 3,7 %
1.19.3	Международного уровня	67 человек/ 10,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

№пп	Показатели	Единица измерения
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека/ 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	614 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 84 %
1.29.1	Высшая	16 человек/ 41 %
1.29.2	Первая	17 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7,6 %

№пп	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 12,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 7,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человека/ 92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,63 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

№пп	Показатели	Единица измерения
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	614 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор МБОУ «Павловский лицей
имени В.А. Нарывского»



Л.Н. Конобевцева

Л.Н.Конобевцева