

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ОРЕНБУРГСКОГО РАЙОНА**

советом

Утверждаю методическим

ДДТ Оренбургского района  
Протокол №

\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_

Дополнительная образовательная программа  
по духовно-нравственному воспитанию детей

**«ДОБРОДЕТЕЛЬ»**

Автор составитель: Мухамедова Елена Эдуардовна  
педагог дополнительного образования

2012 г.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования и руководителей творческих объединений образовательных учреждений

## Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Учебно – тематический план .....
4. Содержание программы .....
6. Методическое обеспечение программы .....
8. Список литературы.....
9. Приложения.....

Развитие добродетелей нужно начинать с самых юных лет,  
прежде чем порок овладеет душой.  
Я.А. Коменский

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы: духовно – нравственной**

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является также концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательным учреждением собственной программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учётом культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса и подразумевает конкретизацию задач, ценностей, содержания, планируемых результатов, а также форм воспитания и социализации обучающихся, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, традиционными религиозными и другими общественными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных и творческих клубов.

### **Новизна программы**

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко

противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан. Одним из приоритетов воспитательной работы является формирование духовных ценностей. Н.Бердяев считал, что иерархии духовных ценностей на первое место следует поставить честность. Затем следуют общественные (социально значимые) ценности – долг, обязанности; далее – личностные (общечеловеческие) ценности – любовь к человеку, природе, всему живому, совесть, права, активность, самокритичность, ответственность; и в завершение – государственные (национальные) ценности – патриотизм, гражданственность, культура. Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

### **Актуальность программы.**

Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий. Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

### **Педагогическая целесообразность.**

Современный национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить её огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

Создание программы является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, целью воспитания у детей высоких духовно-нравственных качеств. Духовно-нравственное воспитание – это сложный и многогранный процесс, который осуществляется в течение всей жизни человека. Духовность не дается человеку изначально, она воспитывается, в том числе, в школе и семье, путем включения ребенка в систему человеческой культуры и общественных ценностей, существенным звеном которой является книга. Не секрет, что в современной семье снижен интерес к книге. Дети большую часть времени проводят у экрана телевизора, компьютера и очень мало читают. С целью повышения интереса к чтению книг и воспитания личности в целом, разработана дополнительно образовательная программа по духовно-нравственному воспитанию детей. Данная программа составлена на материалах программы духовно-нравственного воспитания личности «Десять добродетелей в пути», «Светлые праздники семьи» В.Д.Максимовой, рассчитана на детей 9 – 10 лет, сроком реализации 1 год.

Программы Виктории Дмитриевны Максимовой могут стать первым звеном в развитии навыков систематического чтения. Именно здесь закладываются основы духовно - нравственного становления личности: через семейные традиции и ценности ребенок познает жизнь в разных ее проявлениях. Работа кружка направлена на развитие у детей совестливости, порядочности, точности и обязательности в общении, соблюдения этикета, наличие тактичности и деликатности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми, дают возможность, воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, умение соотносить свои интересы и желания с интересами другого человека. Они формируют потребность преодолеть в себе негативные качества характера; развивают умение анализировать свои поступки, способствуют пониманию учащимися

таких понятий, как «можно», «нельзя», «надо». Развивают стремление поступать во всех жизненных ситуациях честно и справедливо, не ущемляя интересы других людей. Учат каждого ребенка независимо от того, большой он или маленький, жить среди людей, учиться совместному проживанию людей в своем доме, в школе, в стране, в мире.

Поэтому возрождение системы духовно-нравственного воспитания, укрепление социального института семьи является важнейшим источником роста благополучия и стабильности общества. «Мы не выживем физически, если погибнем духовно», - писал академик Д.С. Лихачев.

**Целью программы** является гармоничное духовное развитие личности ребенка и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

#### **Обучающиеся**

Формирование у ребенка правильного представления о том, кто такой нормальный, хороший человек, какими он наделен качествами.

Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.

Формирование способности различать полезное для себя и вредное и противостоять последнему.

#### **Развивающиеся**

Развитие у ребенка **правильной жизненной ориентации, то есть того, к чему, прежде всего, должен стремиться человек, что является главными жизненными ценностями.**

Приобщаться к книге как главному средству интеллектуального и духовного развития.

#### **Воспитательные**

Воспитание **трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.**

Воспитание чувства патриотизма, уважения и благодарности к Родине.

**Возраст детей:** дополнительная образовательная программа духовно – нравственного воспитания рассчитана на детей 9 – 10 лет.

#### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа духовно – нравственного воспитания рассчитана на 1 год обучения - 68 часов.

#### **Формы и режим занятий:**

Дополнительная образовательная программа по духовно – нравственному воспитанию предусматривает следующие методы и формы обучения:

- – словесный ( чтение рассказов, беседа, ответы на вопросы );
- – объяснительно-иллюстративный ( презентаций, иллюстраций);
- – игровой (игры, викторины);

**Режим занятия:** два раза в неделю по два часа.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Знание и понимание учащимися истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Убежденность детей в том, что настоящий гражданин любит свою Родину, гордится ее славной историей, изучает историко-культурное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.
4. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.
5. Взаимодействие семьи и школы в процессе духовно-нравственного воспитания.
6. Способность в любых жизненных ситуациях иметь активную социальную позицию гражданина и патриота своей страны, в основе которой лежат духовность и общечеловеческие ценности.

### **Способы определения результативности программы**

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений воспитанников (метод анкетирования).

Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение).

Итоговый контроль – коллективные мероприятия .

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теоретические знания</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Виды Практической деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
----------	-------------	-----------------------------	---------------------	---	---------------------	---------------------------

1	Человек –это его совесть	1.Вводное занятие знакомство	1 час	-	-	3ч.
		2.рассказ «Брошь»;	1 час			
		3.стихотворение: «Совесть», «Мой милый, добрый человек», «О совести и чести» Пословицы, афоризмы. Работа со словарем.	1 час			
2	Великая сила – любовь и забота	1.рассказ «Снегирёк»	1 час	5.Изготовление кормушки	1 час	6 ч.
		2.рассказ «Лекарство для сердца»	1 час	6. Изготовление кормушки	1 час	
		3.стихотворения «Великая сила-любовь и забота», «Все начинается с любви...», «Забота», «Покормите птиц зимой».	1 час			
		4. пословицы и афоризмы. Работа со словарем.	1 час			
3	Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...	1.Рассказ «Клёныч»,	1 час	4.Сочинение: « Мой друг»	1 час	4 ч.
		2.Стихот. «Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...», «Настоящий друг», Мой друг, «Пожелания друзьям».	1 час			
		3. Пословицы, афоризмы. Работа со словарем.	1 час			
4	Жизнь дана на добрые дела	1.Стихот. «На мир смотрите добрыми глазами», « Спешите делать добрые дела», «Доброта»	1 час	3.Игра «Паутинка добрых слов»	1 час	3 ч.
		2.Рассказ «Новогодние чудеса»	1 час			
5	Умейте радоваться свету...	1.стихот. «Умейте радоваться», «Хмурый человек», «Зависть», «Ошибки зависти».	1 час	-	-	3ч.
		2.Рассказ «Соловушка», «Секрет»	1 час			
		3.Пословицы и афоризмы. словарем.	1 час.			
6	В каждом человеке – солнце.	1. Рассказ «Божье порученье»,	1 час	-	-	5 ч.
		2. Рассказ «Подарок»	1 час			
		3. Стихот. «Солнце», «Людей неинтересных в мире нет», «Вот человек...», «Некрасивая девочка»,	1 час			
		4. Рассказ «Бабушкина сказка»	1 час			
		5. Пословицы, афоризмы. Работа со словарем.	1 час			



7	«Впусти меня! – Я верю, Боже мой!» Ф.И. Тютчев	1.Биография Ф.И. Тютчева. стихот: «Наш Век», «Святые горы»	1 час	3. Рисуем к стихам.	1 час	3 часа	
		2. стихот: «В небе тают облака» «Успокоение», «Как неожиданно и ярко».	1 час				
8	Рождество Христово	1.стихот. «Рождественское», «Рождественская звезда, Сочельник в лесу.»	1 час	3.Изготовление рождественских ангелов	1 час	4 ч.	
		2. Рассказ «Рождественские ангелы»	1 час		4.Изготовление украшений для елки		1 час
9	Крещение Господе	1.Рассказ « Живая вода»	1 час	-	-	2 ч.	
		2. стихот. «Крещенье», «Русское крещение» «Крещенская ночь».	1 час				
10	Наполни смыслом каждое мгновенье	1.Стихот. «Не позволяй душе лениться», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Всего труднее дело-сидеть совсем без дела...», Не для себя деревья плодоносят...»	1 час	5. Рисунки к рассказам	1 час	5 ч.	
		2. Рассказ «Компьютерный рай»	1 час				
		3. «Вишневые косточки»	1 час				
		4. Пословицы, афоризмы. Работа со славарем.	1 час				
11	Секреты счастья	1.Рассказ «День рождения».	1 час	5.Рисуем к рассказам	1 час	5 ч.	
		2. Стихот. «Дорожите счастьем, дорожите!», «О счастье мы всегда лишь вспоминаем», «Солнце светит – это счастье..»	1 час				1
		3. Рассказ «Волшебная карусель»	1 час				2
		4. пословицы, афоризмы. Работа со славарем.	1 час				
12	Иван Алексеевич Бунин «Я заглянул в лицо небес»	1.Биография И.А.Бунина. стихот: «На распутье»	1 час	Рисуем к стихам	1 час	4 час	
		2.«Михаил. Руслан. Святогор и Илья».	1 час				
		3.«Родине. Вечер.»	1 час				
13	Вербное воскресенье.	1.Стихот. «Вербная неделя»,» Вербочки», «Весна»	1 час	Рисуем к «Вербному воскресенью»	1 час	3 ч.	
		2. Рассказ «Вербное воскресенье»	1 час				

14	Светлое христово воскресение. ПАСХА.	1.стихот. «Пасха», «Христос Воскрес»	1 час	Изготовление пасхальных яиц, поделок.	2 часа	4 ч.
		2. Рассказ «Божья благодать»	1 час			
15	Афанасий Афанасьевич Фет «Целый мир...» Стихи о Боге и душе	1.Биография А.А.Фет. Стихот: Я долго стоял неподвижно»	1 час	Рисуем к стихам	1 час	4 ч.
		2.»Мадонна. К Сикстинской Мадоне»	1 час			
		3. «Легенда. Чем доле я живу, чем больше пережил,»	1 час			
16	Семья вместе - душа на месте	1.Рассказ ««Радоница»	1 час	Сочинение «Семейные праздники и традиции»	1 час	5 ч.
		2. Рассказ «Тайна»	1 час			
		3. Стихот. «Дом», «Семья», «Мама», «Отец», «Бабушка», «Дедушка».	1 час			
		4 Пословицы, афоризмы. Работа со славярем.	1 час			
17	Что я оставлю на свете	1.Рассказ «Троица»	1 час	Сочинение на тему: «Зачем я живу на свете?»	1 час	4ч.
		2. Рассказ «Колодец»	1 час			
		3.Рассказ «Яблонька»	1 час			
18	Итоговое занятие			Турнир дружбы «Вместе весело шагать».	1 час	1 час

## Основное содержание программы

Теория: 3 часа

### Тема 1. Человек – это его совесть.

Совесть – чувство нравственной ответственности за своё поведение перед окружающими людьми, обществом.

«Совесть,- писал Иоанн Златоуст, - путеводитель для достижения добродетели». Если человек совершает плохой поступок, то его совесть пробуждает чувство страха, мучительное ожидание будущего наказания. Поэтому издавна говорят: «совесть заговорила», «совесть замучила». Совесть предостерегает от зла и наставляет на путь добра и любви. И в нашей с вами воле – всегда ясно слышать её подсказки.

Теория: 4 часа

### Тема2. Великая сила- любовь и забота.

Каждому человеку свойственно любить. Без любви нет жизни, ведь сама жизнь – дар любви. Чем больше мы заботимся о людях, тем счастливее себя чувствуем. Любовь делает всё вокруг прекрасным и удивительно меняет самого человека.

Практика :2 часа. Изготовление кормушки.

Теория: 3 часа

### **Тема 3. Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...**

Большое счастье – иметь настоящего друга, который тебя никогда не предаст, знать что у тебя есть надёжное плечо, на которое можно опереться в трудную минуту. При этом важно быть верным своей дружбе, ценить её не подвергать испытаниям.

Практика: 1 час. Написание сочинения «Мой друг».

Теория: 2 часа

### **Тема 4. Жизнь дана на добрые дела.**

Судить человека следует по его делам. Можно тысячу раз говорить о внимании к старшим, маленьким, стареньким людям. И не уступить место в транспорте. Посочувствовать нищему и пройти мимо, когда он нуждается в вашей помощи. На словах заботиться о природе и не заметить урны для мусора. Спешите делать добрые дела, когда их от вас ждут, потому что они бесценны, когда ты их делаешь бескорыстно.

Практика: 1 час. Игра «Паутинка добрых слов».

Теория: 3 часа

### **Тема 5. Умейте радоваться свету...**

Невозможно представить себе человека без радости, без радостного ощущения жизни. Как важно уметь радоваться солнцу, лету, удачам друзей! От такой радости становится лучше, и все вокруг наполняется светом.

Теория: 5 часов

### **Тема 6. В каждом человеке солнце.**

Чем чаще мы говорим и слышим добрые и приветливые слова, тем радостнее становится наша жизнь. Готовность помочь кому-либо или простить кого-либо из сострадания, человеколюбия, жалости. Человек может быть счастливым тогда, когда делает добрые поступки, заботиться о счастье окружающих его людей.

Теория: 2 часа

### **Тема 7. «Впусти меня! – Я верю, Боже мой!» Федор Иванович Тютчев**

Формирование навыков размышления над прочитанным. Поэт понял главное: обретение веры – это и есть смысл существования.

Практика: 1 час. Рисуем к прочитанным стихам.

Теория: 2 часа

### **Тема 8. Рождество Христово**

Традиции празднования Рождества на Руси, в России. В Рождественский сочельник обратить особое внимание друг к другу, стараясь сотворить какое-то доброе дело. Изготовить подарки и раздать родным и близким, соседям, детский дом.

Практика: 2 часа. Изготовление Рождественских ангелов.

Теория: 2 часа

### **Тема 9. Крещение Господне**

Таинство Крещения. Крещение Иисуса Христа. Явление миру трех лиц Святой Троицы: Бога Отца, Бога Сына, Бога Духа Святого. Крещение человека-рождения его для новой жизни.

Теория: 4 часа.

### **Тема 10. Наполним смыслом каждое мгновенье**

Будет ли наша жизнь интересной, разнообразной во многом зависит от нас самих, чем и как мы заполняем своё время. Открыл бы для себя чувства любви и долга, приобщаясь к делам милосердия и сострадания, нашел свое признание, раскрыл бы таланты сокрытые в нем.

Практика: 1 час. Рисуем к прочитанным рассказам.

Теория : 4 часа

## **Тема 11. Секреты счастья**

Многие люди проводят всю свою жизнь в поисках счастья и никогда не находят его лишь потому, что ищут не там, где нужно. Не увидеть заката, если обратиться лицом в обратную сторону; не найти счастья, если искать в окружающих тебя вещах.

Практика: 1 час. Рисуем к прочитанным рассказам.

Теория: 3 часа

## **Тема 12. «Я заглянул в лицо небес» Иван Алексеевич Бунин**

В стихах И.А. Бунина – любовь к природе, стремление к гармонии. Быть естественным, как сама природа, жить по заповедям Божиим – вот к чему должен стремиться человек.

Практика : 1 час. Рисуем к прочитанным стихам.

Теория: 2 часа

## **Тема 13. Вербное воскресенье**

Церковные традиции встречи праздника. Освящение вербы. Освященная верба – символ победы жизни над смертью.

Практика: 1 час. Рисуем рисунки к « Вербному воскресенью».

Теория : 2 часа

## **Тема 14.Светлое христово воскресенье. ПАСХА**

Пасхальные обычаи. Слово «Пасха» означает «избавление», «переход». Это день, в который и совершился переход человечества от смерти к жизни. Христос воскрес –своим воскресением открыл путь к жизни вечной.

Практика: 2 часа. Изготовление пасхального яичка, поделок к Пасхе.

Теория: 3 часа

## **Тема 15. «Целый мир...» Афанасий Афанасьевич Фет**

Стихи Фета говорят о том , что он любит землю и все, что живет на ней. Он воспевал красоту, переполненный восторгом от её созерцания.

Практика: 1 час. Рисуем рисунки к прочитанным стихам.

Теория: 4 часа

## **Тема 16. Семья вместе – душа на месте.**

Все мы родом из детства. А детство – это любовь мамы, сильные руки отца, ласковые ладони бабушки и дедушки. Семья это самое главное, что есть у каждого человека. Никогда не будем забывать об этом.

Практика: 1 час. Пишем сочинение «Семейные праздники и традиции».

Теория: 3 часа

## **Тема 17. Что я оставлю на свете**

Для чего я живу на свете? В чем ценность моей жизни? Эти вопросы человек задаёт себе на протяжении всей жизни.

Человек – странник на бесконечно удивительном жизненном пути. И если быть добрым, любить красоту и людей, то каждый шаг на этом пути доставит радость, мир и счастье.

Практика: 1 час. Сочинение на тему: «Зачем я живу на свете».

**Итоговое занятие:** 1 час. Турнир дружбы «Вместе весело шагать» .

## Методическое обеспечение программы По духовно – нравственному воспитанию детей

Тема	Название темы	Виды методической продукции
Человек –это его совесть	1.Вводное занятие знакомство	<p>Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность». – Москва: «5 за знания», 2006. – 196с.</p> <p>Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М.: Генезис, 2006.- 541с.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде /авт. сост. Е.М. Зуева.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.- 366с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1; Вып. 1-2)</p> <p>Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать»ООО«Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО «Издат. Астрель»: ООО «Изд. АСТ», 2004.- 983с.</p>
	2.рассказ «Брошь»;	
	3.стихотворение: «Совесть», «Мой милый, добрый человек», «О совести и чести» Пословицы, афоризмы. Работа со словарем.	
Великая сила – любовь и забота	1.рассказ «Снегирёк»	<p>Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.</p> <p>Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО «Издат. Астрель»: ООО «Изд. АСТ», 2004.- 983с.</p>
	2.рассказ «Лекарство для сердца»	
	3.стихотворения «Великая сила-любовь и забота», «Все начинается с любви...», «Забота», «Покормите птиц зимой».	
	4. пословицы и афоризмы. Работа со словарем.	
Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...	1.Рассказ «Клёныч»,	<p>Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.</p> <p>Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p>
	2.Стихот. «Знай, мой друг, вражде и дружбе цену...», «Настоящий друг», Мой друг, «Пожелания	

	<p><b>друзьям».</b></p> <p><b>3. Пословицы, афоризмы. Работа со словарем.</b></p>	<p>Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром- печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с.</p>
<p><b>Жизнь дана на добрые дела</b></p>	<p><b>1.Стихот. «На мир смотрите добрыми глазами», « Спешите делать добрые дела», «Доброта»</b></p> <p><b>2.Рассказ «Новогодние чудеса»</b></p>	<p>Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.</p> <p>Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром- печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p>
<p><b>Умейте радоваться свету...</b></p>	<p><b>1.стихот. «Умейте радоваться», «Хмурый человек», «Зависть», «Ошибки зависти».</b></p> <p><b>2.Рассказ «Соловушка», «Секрет»</b></p> <p><b>3.Пословицы и афоризмы. словарем.</b></p>	<p>Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.</p> <p>Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с</p>
<p><b>В каждом человеке – солнце.</b></p>	<p><b>1. Рассказ «Божье порученье»,</b></p> <p><b>2. Рассказ «Подарок»</b></p> <p><b>3. Стихот. «Солнце», «Людей неинтересных в мире нет», «Вот человек...», «Некрасивая девочка»,</b></p> <p><b>4. Рассказ «Бабушкина сказка»</b></p> <p><b>5. Пословицы, афоризмы. Работа со словарем.</b></p>	<p>Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.</p> <p>Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром- печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.</p> <p>Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с.</p>
<p><b>«Впусти меня! – Я верю, Боже мой!» Ф.И. Тютчев</b></p>	<p><b>1.Биография Ф.И. Тютчева.стихот: «Наш Век»,«Святые горы»</b></p> <p><b>2. стихот: «В небе тают облака» «Успокоение», «Как неожиданно</b></p>	<p>Тютчев Ф.И. Весенние воды: Лирика.- М.: Дет. Литер.,1989. – 127с.,ил.</p> <p>Тютчев Ф.И. «Я встретил Вас...»: Повесть Г.В. Чагина о жизни и творчестве Ф.И. Тютчева.- М.: Дет. Литер.,2003.- 208с., ил.</p>

	<b>и ярко».</b>	
<b>Рождество Христово</b>	<b>1.стихот. «Рождественское» , «Рождественская звезда, Сочельник в лесу»</b>	Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».-2005г. – 96с. Максимова В.Д. Божье поручение. Рассказы для детей. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис»,2008г. – 40с.
	<b>2. Рассказ «Рождественские ангелы</b>	Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2005г. – 96с.
	<b>Изготовление рождественских ангелов</b>	Методические рекомендации по изготовлению «Рождественский ангел» .-ПДО МОУ ДОД «Дом дет. Творчества» Мирошникова О.И.
<b>Крещение Господе</b>	<b>1.Рассказ « Живая вода»</b>	Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2005г. – 96с.
	<b>2. стихот. «Крещение», «Русское крещение» «Крещенская ночь».</b>	Максимова В.Д. Божье поручение. Рассказы для детей. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис»,2008г. – 40с.
<b>Наполни смыслом каждое мгновение</b>	<b>1.Стихот. «Не позволяй душе лениться», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Всего труднее дело- сидеть совсем без дела...», Не для себя деревья плодоносят...»</b>	Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с. Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.
	<b>2. Рассказ «Компьютерный рай»</b>	Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с.Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с
	<b>3. «Вишневые косточки»</b>	
	<b>4. Пословицы, афоризмы. Работа со славярем.</b>	
<b>Секреты счастья</b>	<b>1.Рассказ «День рождения».</b>	Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.
	<b>2. Стихот. «Дорожите счастьем, дорожите!», «О счастье мы всегда лишь вспоминаем», «Солнце светит – это счастье..»</b>	Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с. Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром- печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.
	<b>3. Рассказ «Волшебная карусель»</b>	Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО « Издат. Астрель»: ООО « Изд. АСТ», 2004.- 983с.
	<b>4. пословицы, афоризмы. Работа со славярем.</b>	
<b>Иван Алексеевич Бунин</b>	<b>1.Биография И.А.Бунина.</b>	Бунин И.А. Свет незакатный: Стихотворения/Сост. Пред. И прим. Н.В.

«Я заглянул в лицо небес»	стихот: «На распутье»	Банникова; Рис. О. Рытма. – М.: Дет. Лит., 1981. – 238с.,ил.
	2.«Михаил. Руслан. Святогор и Илья».	
	3.«Родине. Вечер.»	
Вербное воскресенье.	1.Стихот. «Вербная неделя»,» Вербочки», «Весна»	Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2005г. – 96с. Максимова В.Д. Божье поручение. Рассказы для детей. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис»,2008г. – 40с.
	2. Рассказ «Вербное воскресенье»	
Светлое христово воскресение. ПАСХА.	1.стихот. «Пасха», «Христос Воскрес»	Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2005г. – 96с.Максимова В.Д. Божье поручение. Рассказы для детей. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис»,2008г. – 40с.
	2. Рассказ «Божья благодать»	
Афанасий Афанасьевич Фет «Целый мир....» Стихи о Боге и душе	1.Биография А.А.Фет. Стихот: Я долго стоял неподвижно»	
	2.»Мадонна. К Сикстинской Мадоне»	
	3. «Легенда. Чем доле я живу, чем больше пережил,»	
Семья вместе - душа на месте	1.Рассказ ««Радоница»	Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.
	2. Рассказ «Тайна»	
	3. Стихот. «Дом», «Семья», «Мама», «Отец», «Бабушка», «Дедушка».	
	4 Пословицы, афоризмы. Работа со славярем.	Максимова В.Д. Светлые праздники семьи: программа по духовно-нравственному воспитанию личности. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2008. – 32с.
Что я оставлю на свете	1.Рассказ «Троица»	Максимова В.Д. Светлые праздники семьи: учебно – методическое пособие .- Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2008. – 144с.
	2. Рассказ «Колодец»	
	3.Рассказ «Яблонька»	
Итоговое занятие		



## Список литературы.

1. Максимова В.Д. Десять добродетелей в пути. Программа духовно-нравственного воспитания личности. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2007г. – 120с.
2. Максимова В.Д. Светлые праздники семьи: программа по духовно- нравственному воспитанию личности. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2008. – 32с.
3. Максимова В.Д. Светлые праздники семьи: учебно – методическое пособие .- Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис», 2008. – 144с.
4. Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.
5. Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.
6. Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2005г. – 96с.
7. Максимова В.Д. Божье поручение. Рассказы для детей. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис»,2008г. – 40с.
6. Дереклеева Н.И. Классные часы по теме «Нравственность». – Москва: «5 за знания», 2006. – 196с.
7. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М.: Генезис, 2006.- 541с.
8. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде /авт. сост. Е.М. Зуева.- М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2008.- 366с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 1; Вып. 1-2)

## Список литературы для детей.

1. Максимова В.Д. И добрым будет день. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.
2. Максимова В.Д. Лекарство для сердца. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2006г. – 48с.
3. Максимова В. Д. Спаси и сохрани. Рассказы и сказки для детей. – Оренбург; ИПК «Газпром-печать» ООО «Оренбурггазпромсервис».- 2005г. – 96с.
4. Максимова В.Д. Божье поручение. Рассказы для детей. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать» ООО «Оренбурггазпромсервис»,2008г. – 40с.
6. Алеев Н.С. Как Русь стала православной: рассказы о святых /Наталья Алеева; Валерий Воскобойников.; сост. И пред. Н.Алиевой – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 253с.; ил.
7. Пословицы. Поговорки. Загадки /Сост., авт. предисл. И коммент. А.Н. Мартынова, В.В.Митрофанова. – М.: Современник,1986. – 512с. – (Классическая биб-ка «Современника»).
8. Чарская Л.А. Сибирочка. Княжна Джаваха: повести/ Лидия Чарская; сост. И предисл. И.Б. Шустовой; худож. Е.В. Попкова. – М.: Астрель: Транзиткнига: АСТ, 2005. – 430с.,ил. – (Всемирная детская библиотека).
9. Стихи и рассказы о маме/ кол. Худож.- М.: Астрель: АСТ: Хранитель,2007. – 222с.,ил.
10. Твоя мама. Стихи советских поэтов./ Рисунки А.Куманькова.- М.: Детская литература, 1988. – 31с.,ил.

11. Емельянов Б.А. Рассказы о маме: рассказы/ рис. Е. Кольцовой. Пере. Изд. – М.: детская литература, 1981. -32с., ил.
12. Ветхий Завет: Иллюстрированная Библия для детей с комментариями, замечаниями и пояснениями/ Пер. с англ. И. Тогоевой. – М.: Эгмонт Россия Лтд.,2002. – 256 с.
13. Новый Завет: Иллюстрированная Библия для детей с комментариями, замечаниями и пояснениями/ Пер. с англ. М. Кривенькой и Е. Омельченко. – М.: Эгмонт Россия Лтд.,2002. – 256 с.
14. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современное написание/ В.И. Даль. – М.: ООО «Издат. Астрель»: ООО «Изд. АСТ», 2004.- 983с.