**Публичный отчет**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Павловский лицей Оренбургского района» за 2013-2014 учебный год.**

 Данный отчет содержит информацию об основных результатах за 2013-2014 учебный год и перспективах развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловский лицей Оренбургского района».

Задача отчета — рассказать общественности, органам представительной власти, руководству территории о результатах, потенциале и условиях функционирования МБОУ «Павловский лицей», проблемах и направлениях развития Павловского лицея.

Структура отчета:

1. Общая характеристика МБОУ «Павловский лицей».

2. Структура управления, социальное партнерство.

3. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки и экспертизы.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

5. Ближайшие перспективы в развитии МБОУ «Павловский лицей».

1. **Общая характеристика МБОУ «Павловский лицей».**

***Тип, вид, статус школы.***

 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Павловский лицей Оренбургского района» функционирует с 2002 года.

 Лицей осуществляет свою деятельность на основе Лицензии (бессрочная), выданной Министерством образования Оренбургской области серия РО № 042390 регистрационный номер 488-27 от 11 ноября 2011 года, Устава лицея, зарегистрированного в 2011 году. Лицей прошел государственную аккредитацию в 2014 году: Приказ МО Оренбургской области от 30.04.2014 № 01-21/636 «[О государственной аккредитации образовательной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Павловский лицей Оренбургского района](http://www.minobr.orb.ru/uprav/ak-pr-2014/2014-636.pdf)»

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павловский лицей Оренбургского района» расположено по адресу: 460511, Российская Федерация, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Павловка, бульвар Молодежный, д. 3; телефон: 8-(3532) -531- 521.

 В 2006 году образовательное учреждение стало победителем ПНП «Образование» - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы; 2007 год — лауреаты гранта Губернатора Оренбургской области за эффективное внедрение инновационных образовательных программ; 2008 год — лауреаты конкурса «Школа России -2008» - за высокое качество образования и воспитание, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность в руководстве коллективом ОУ; лауреаты конкурса «Академическая школа» - за большие достижения в научно-практической деятельности по обучению и воспитанию учащихся; участники Федерального Реестра «Всероссийской Книги Почета» (2008 год).

На базе лицея с 2009 года реализуется профильное обучение естественно-математического направления.

В 2013-2014 учебном году в лицее обучалось 389 учащихся в 18 классах-комплектах: в начальных классах – 181 учащихся (46%), в 5-11-х классах– 208 учащийся (54%)

 Профильных классов 2, в которых обучалось 30 учащихся, что составляет 14% от общего числа учащихся 5-11-х классов.

Павловский лицей сегодня – это современное общеобразовательное учреждение, основной целью обучения является формирование человека, способного к самостоятельному решению проблем, конструктивному взаимодействию с другими людьми, принятию самостоятельных ответственных решений и результативному действию в современном мире, отличающемся высокой степенью изменчивости, информационной насыщенностью.

1. **Структура управления, социальное партнерство.**

Условием успешной работы лицея является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль исполнения решений и качество учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор лицея Екимова Светлана Юрьевна, руководитель высшей квалификационной категории, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год).

Заместители директора:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| должность | ФИО | Квалификационная категория (административная), образование |
| заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | Нуйкина Наталия Александровна | Первая, ВП |
| заместитель директора по воспитательной работе | Коротченко Наталия Анатольевна | Высшая, ВП |
| заместитель директора по научно-методической работе | Ваулина Светлана Владимировна | ВП |
| заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию | Волк Марина Ивановна | ВП |
| заместитель директора по школьным информационным системам | Сыроватко Марина Николаевна | ВП |

В лицее работает государственно-общественное управление, в которое входят педагогический совет, общешкольный родительский комитет, координационный совет ООО «Газпром добыча Оренбург», Совет учащихся лицея, совет общественности МО Подгороднепокровский сельсовет. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

 Расширение общественного участия в управлении лицеем позволило осуществить независимую оценку качества образования, привлечь в образовательное учреждение дополнительные материальные и финансовые ресурсы, обеспечить доступность качественного образования.

Лицей расположен в поселке компактного проживания газовиков и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: спортивный комплекс «Гелиос», муниципальное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка «Ласточка».

В 2014 году совместно с педагогической, родительской и ученической общественностью лицея реализована программа развития на период до 2014 года. В лицее идет подготовка к принятию новой программы развития на 2014 – 2019 гг.

1. **Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки.**

Успешно окончили учебный год ученики начальных классов. Все выпускники девятых и одиннадцатых классов допущены к сдаче экзаменов.

***Качественный показатель успеваемости в начальной школе.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всего учащихся | 136 | 165 | 181 |
| Аттестовано  | 109\* | 121\* | 132\* |
| Отличников  | 25 | 16 | 26 |
| Хорошистов  | 48 | 59 | 61 |
| % качества | 67% | 62% | 65% |

\*учащиеся 1 классов не оценивались.

Увеличилось количество учащихся начальной школы, количество учащихся, успевающих на «5» , «4» стало больше по сравнению с 2012-2013 учебным годом на 12 человек.

Качество знаний стало выше на 3 % по сравнению с 2012-2013 учебным годом, на 2% ниже по сравнению с 2011-2012 учебным годом. 

С целью определения уровня усвоения программного материала за курс начальной школы по региональным текстам был проведен региональный экзамен по четырем предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Литература».

### Результаты региональных экзаменов в 4-х классах.

4а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Средний балл | Итог  |
| 1 | Русский язык | 11,9 | высокий уровень – 64 %повышенный уровень – 28 %допустимый уровень – 8% |
| 2 | Литература  | 6,5 |
| 3 | Математика  | 16,4 |
| 4 | Окружающий мир | 7,2 |

4б класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Средний балл | Итог  |
| 1 | Русский язык | 11,5 | высокий уровень – 64 %повышенный уровень – 32 %допустимый уровень – 4 % |
| 2 | Литература  | 6,5 |
| 3 | Математика  | 11,4 |
| 4 | Окружающий мир | 7,1 |

**Сравнительный анализ % качества по годам обучения (5-11 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся5-11 классов | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| 180 | 189 | 208 |
| Аттестовано | 180 | 189 | 208 |
| Отличников  | 25 | 32 | 32 |
| Хорошистов  | 54 | 58 | 75 |
| % качества знаний | 44% | 47% | 51% |

По итогам 2013- 2014 учебного года число учащихся 5-11 классов, окончивших год на отлично, составляет 32 человека, качество знаний учащихся повысилось на 4%.

## *Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **год** | **Количество медалей** | **Количество и % выпускников - медалистов** |
| **всего** | **золото** | **серебро** | **чел.** | **%** |
| 2011-2012 | 2 | - | 2 | 16 | 12 |
| 2012-2013 | 6 | 6 | - | 20 | 30 |
| 2013-2014 | 3 | 3 | - | 12 | 25 |

***Результаты государственной (итоговой) аттестации.***

**Результаты итоговой аттестации в 9 классах**

**2013-2014 учебный год**

 К сдаче экзаменов в 9-х классах были допущены 28 учащихся, в новой форме сдавали экзамены по русскому языку и математике – 28 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс(Кол-во) | предмет | Оценка за экзамен | успеваемость | % качества | Ср.балл | По сравнению с годовой оценкой |
| понизили | повысили | подтвердили |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9а(15) | Русский язык(ОГЭ) | 5 | 8 | 2 | 0 | 100 | 87 | 4,2 | 2 | 3 | 10 |
| 9б(13) | Русский язык(ОГЭ) | 4 | 8 | 1 | 0 | 100 | 92 | 4,2 | 1 | 8 | 4 |
| 9а(15) | Математика(ОГЭ) | 2 | 10 | 3 | 0 | 100 | 80 | 3,9 | 4 | 3 | 8 |
| 9б(13) | Математика(ОГЭ) | 1 | 10 | 2 | 0 | 100 | 85 | 3,9 | 1 | 4 | 8 |

Итоговая аттестация в 9 классах прошла организованно, конфликтных ситуаций не наблюдалось, нарушений процессуального характера не было. Результаты свидетельствуют о положительной динамике, повышению качества знаний по русскому языку, математике (ОГЭ).

Качественные показатели государственной (итоговой) аттестации выпускников **9-х** классовза три года с участием ТЭК (новая форма математика и русский язык).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Количество выпускников | 30 | 28 | 28 |
| Сдали на «4» и «5» | Русский язык | Матем. | Русский язык | Матем. | Русский язык | Матем. |
| 85% | 67% | 64% | 67% | 89,5% | 82,5% |

**Результаты итоговой аттестации по математике и русскому языку (ОГЭ) по 9-м классам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общая успеваемость (в %)** | **Качественная успеваемость (на «4» и «5» в %)** |
| 9а | 100% | 87% |
| 9б | 100% | 92% |
| 9а | 100% | 80% |
| 9б | 100% | 85% |

***Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)***

В 2013-2014 учебном году 12 выпускников сдавали обязательные экзамены (русский язык и математику) в форме ЕГЭ, а также предметы по выбору.

**Качество работы учителей по результатам среднего балла ЕГЭ за 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по лицею** | **Средний балл по району** | **Средний балл по области** |
| Русский язык | 68,5 | 65,3 | 68,3 |
| Математика | 47,5 | 42,4 | 48,2 |
| Обществознание | 46,7 | 56,4 | 59,8 |
| Физика | 38,2 | 45,9 | 50,2 |
| Химия | 68,5 | 54,2 | 60,5 |
| Литература | 50 | 55,6 | 60 |

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ (средний тестовый балл по обязательным предметам).**

**Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2011-2012 г** | **2012-2013 г** | **2013-2014 г** |
| Русский язык | 63 | 70,8 | 68,5 |
| Математика | 49 | 51,5 | 47,5 |
| История | 65 | 80 | - |
| Биология | 54 | 66,5 | - |
| Физика | 48 | 49,5 | 38,2 |
| Химия | 64 | 68,7 | 68,5 |
| Обществознание | 51 | 63,2 | 46,7 |
| Иностранный язык | 46 | 90 | - |
| Литература  | - | - | 50 |
| География  | 63 | - | - |
| **Средний балл по лицею** | **55,8** | **67,4** | **53,2** |

**Поступление в учреждения профессионального образования.**

**Выпускники лицея**

**2013- 2014 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Будут продолжать обучение в: | работа и обучение (курсы) | необуч. и не работают |
| 10 кл. | ПУ | ВСШ | ССУЗ |
| **9 класс** | **15** | **-** | **-** | **13** | **-** | **-** |
|  | **ВУЗы** | **ПУ** | **ССУЗ** | **курсы** | **работа** | **армия** |
| **11 класс** | **9** | **-** | **3** | **-** | **-** | **-** |

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**4.1.Режим обучения.**

Обучение в лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1-3 классов, учащиеся 4-11 классов обучаются шесть дней в неделю. Обучение учащихся осуществляется в одну смену, начало учебных занятий в 08.30. Продолжительность урока составляет 45 минут. Наполняемость классов в среднем по школе 19 человека. Классы делятся на подгруппы при изучении информатики (5-11 классы), иностранного языка (2-11 классы), технологии, физики и химии при проведении практических занятий. Режим и условия обучения в лицее организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. В лицее работали 3 группы продленного дня (75 человек), 2 кадетских класса на базе 3-8 классов (50 человек).

Для работы образовательного учреждения заключены договора со следующими организациями:

- МП «Подгороднепокровское» - договор на выполнение работ по техническому обслуживанию тепловых сетей и оборудования, внутренних водопроводных и канализационных инженерных сетей, сетей электроснабжения;

- МП «Подгороднепокровское» - договор на проведение работ по благоустройству прилегающей территории;

- ООО «Газпром добыча Оренбург» - договор на водоснабжение и водоотведение;

- ООО «Престиж-ИНТЕРНЕТ»;

- ООО «Регион-продукт»;

- ООО «ЭлРос» - техническое обслуживание средств сигнализации – АПС и видеонаблюдения;

- МУП «Энергосервис» - договор о теплоснабжении;

- ООО «М-ГРУПП» - договор об оказании услуг комплексной безопасности;

- ЗАО «Телесот»;

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» - договор на проведение исследований, испытаний; проведение профилактической дезинфекции;

- ИП Тамазов – вывоз ТБО;

- ОАО «Оренбургэнергосбыт» и т.д.

* 1. **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**.

В соответствии с лицензией министерства образования Оренбургской области от 11.11.2011 года серии РО № 042390 регистрационный № 488-27 лицей имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам:

- начальное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 4 года;

- основное общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 5 лет;

- среднее общее образование, направленность образовательной программы – общеобразовательная, нормативный срок освоения – 2 года.

 В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 19.07.2013 года № 01-21/1061 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области», закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012 года, целевых программ был разработан учебный план лицея.

 Начальное общее образование.

 Обучение учащихся осуществляется по следующим учебно-методическим комплектам:

- образовательная система «Школа 2100»

|  |
| --- |
| 2013-2014 |
| 1а, 2а, 3а, 3б, 4а классы |

- образовательная система «Гармония»

|  |
| --- |
| 2013-2014 |
| 1б, 4б классы |

- учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»

|  |
| --- |
| 2013-2014 |
| 2б класс |

Учащиеся 1-3 классов обучаются по ФГОС НОО. В учреждении разработана основная образовательная программа начального общего образования.

 На первой ступени обучения в 4-х классах 1 час отведен на курс «Наглядная геометрия» в рамках предмета «Математика» с целью развития логического и образного мышления учащихся, формирования способности мыслительных операций: анализа и синтеза. Данный курс дает возможность не только обеспечить пропедевтику курса геометрии, но и способствует общему развитию учащихся.

Основное общее образование. Среднее общее образование.

 С 01.09.2013 года в лицее в рамках экспериментальной площадки введены ФГОС ООО для учащихся 5 «а» класса.

 В лицее разработана основная образовательная программа ООО, СОО. Система предпрофильной подготовки способствует расширению знаний учащихся в области химии, биологии, физики, самоопределению учащихся относительно профиля в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к профильному образованию.

 Для расширения знаний учащихся в той или иной образовательной области и формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю в учебный план МБОУ «Павловский лицей» включены учебные предметы, реализующие систему предпрофильной подготовки:

- 5 класс: школьный компонент – биологическое краеведение 1 час;

- 6 класс: региональный компонент – биологическое краеведение 1 час, географическое краеведение 1 час;

- 7 класс: школьный компонент – химия (элективный учебный курс) 1 час;

- 8 класс: региональный компонент – географическое краеведение 1 час, школьный компонент – химия 1 час;

- 9 класс: региональный компонент – географическое краеведение 1 час, предпрофильная подготовка (элективный учебный курс по профессиональному самоопределению) 1 час, школьный компонент – химия 1 час, биология (элективный учебный курс) 1 час, предпрофильная подготовка (элективный учебный курс по профессиональному самоопределению) 1 час.

На второй ступени обучения с 9 класса начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах - профильное обучение.

|  |  |
| --- | --- |
| **Профиль** | **Ведущие предметы** |
| Естественно-математический | Математика, биология, химия, физика |

Также для создания условий по подготовке учащихся 10-11 классов к сдаче ЕГЭ из компонента образовательного учреждения введены:

- 10 класс: русский язык репетиционный учебный курс 1 час, русский язык элективный учебный курс 1 час;

- 11 класс: русский язык репетиционный учебный курс 1 час, русский язык элективный учебный курс 1 час, математика репетиционный элективный учебный курс 1 час.

 В рамках внеклассной работы по предметам в лицее работаю три научных общества учащихся «Биофизика», «Химия», «Биология».

В 2008 году МБОУ «Павловский лицей» вступило в Ассоциацию «Университетский округ», что позволяет лицею получать квалифицированную методическую помощь, организовывать консультации преподавателей вуза по базовым и профильным дисциплинам, проводить и участвовать в научно-практических конференциях.

* 1. **Воспитательная работа в лицее.**

 **Главная цель воспитательной работы лицея** –создание условий для формирования человека – гражданина, уважающего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

* Активизация работы органа ученического самоуправления;
* Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы;
* Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе лицея;
* Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;
* Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания обучающихся;
* Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;
* Работа с одарёнными детьми.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

* гражданско-патриотическое воспитание и интеллектуально-познавательная деятельность;
* Работа с активом ученического самоуправления;
* Работа с родительской общественностью;
* дополнительное и духовно- нравственное воспитание;
* физкультурно-оздоровительное воспитание;
* профилактика правонарушений
* профориентация.

Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников. Она решалась через реализацию подпрограммы «Здоровье» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности детей, подростков, которая включала следующие мероприятия:

* спортивно-массовые мероприятия и Дни здоровья
* работа летнего оздоровительного лагеря
* воспитания негативного отношения к вредным привычкам
* внутришкольные спортивные соревнования и подготовка команд для участия в районных и городских соревнованиях
* занятия секций и кружков.

Успешному решению здоровьесберегающих технологий способствовала оптимальная организация учебно-воспитательного процесса. Работа лицея в одну смену, позволила открыть три группы продленного дня для учащихся младшего и среднего звена. Работало три спортивные секции: две - легкая атлетика (тренер –преподаватель Приходков Е.Н., тренер Сыркин А.Н.) , настольный теннис (тренер Морозюк В.А.). Секции плавания и водного поло работали на базе СК «Гелиос». Все это способствовало увеличению двигательной активности учащихся во второй половине дня и тем самым благоприятно повлияло на их здоровье. Однако следует отметить, что спортивные секции посещали лишь 25% учащихся лицея.

 **Участие в конкурсах и спортивных соревнованиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| район | гор  | обл | итого | район | гор  | обл | итого | район | гор  | обл | итого |
| 1 | 17 | - | - | 17 | 16 | 3 | 5 | 24 | 3 | 5 | 5 | 11 |
| 2 | 14 | 1 | 1 | 16 | 10 | - | 2 | 12 | 12 | - | 7 | 19 |
| 3 | 10 | 1 | - | 11 | 21 | 13 | 3 | 37 | 2 | 8 | 11 | 21 |
| благодарность | 1 | - | - | 1 | 8 | - | 4 | 12 | 5 | 1 | 2 | 8 |
| Общее кол-во призов.мест | 41 | 2 | 1 | 44 | 47 | 26 | 10 | 83 | 22 | 14 | 25 | 61 |

 Систематически в лицее проводились спортивные соревнования на первенство ОУ по волейболу, футболу, настольному теннису, лыжным гонкам. Активно участвовали наши учащиеся и в спортивных мероприятиях муниципального и регионального масштаба. Один раз в четверть проводились дни здоровья. В этом учебном году были проведены: легкоатлетический кросс (сентябрь), «Веселые старты» (октябрь), соревнования по пионерболу и волейболу (ноябрь), «Малые олимпийские игры» (декабрь), «А, ну-ка, парни!», «Лыжня России-2014» (февраль). Такая работа способствуют физическому оздоровлению учащихся. Большой популярностью пользуется среди учащихся секция легкой атлетики (тренер – преподаватель Приходков Е.Н.), посещающие секцию стали победителями различных спортивных соревнований. Так, обучающийся 9 «Б» класса стал чемпионом России в легкоатлетической эстафете (г. Пенза), ученица 10 класса - кандидат в мастера спорта по акробатике, 1 обучающийся – призёр массового забега «Кросс нации» в с. Дедуровка.

 Реализуя задачу воспитания культуры здоровья обучающихся, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Оздоровительная работа проводилась всеми классными руководителями с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом задач, обозначенных в программе «Здоровье» и планах воспитательной работы классов, возрастных и личностных особенностей учащихся. Валеологическое воспитание учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное
* культурно-просветительское
* медико-профилактическое

 С валеологической целью учителями-предметниками были разработаны темы по санитарно-гигиеническому образованию и воспитанию в рамках внеклассной работы по природоведению, биологии, физике, химии, ОБЖ, физической культуре. Так в этом учебном году в 8-а классе (кл. руководитель Сыроватко М.Н.) прошел диспут по программе «Твой выбор» на тему «Сохрани себе жизнь», в 6-а классе кл. руководитель Сулиманова А.Б. провела серию валеологических классных часов «Курение – опасная ловушка», «Нет вредным привычкам». В начальной школе прошли устные журналы и конкурсы рисунков на тему «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», в 7-а классе в течение года были проведены классные часы на темы: «Зачем нужно заниматься физкультурой?», «Вредные привычки», «Мода и подросток».

На профилактику здорового образа жизни была направлена акция «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам», прошедшая в ноябре месяце. В рамках акции были проведены:

* Семинар классных руководителей «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек»
* Тематический классный час «Нет вредным привычкам!» (1-11 класс)
* Анкетирование учащихся сотрудниками ФСКН по Оренбургской области (8-9 класс)
* Беседа о вреде алкоголя и никотина на организм человека. (1-4 класс)
* Творческая защита плакатов «Встречаем олимпиаду в Сочи!»
* Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»

В рамках спортивно-оздоровительной работы следует отметить тесное сотрудничество лицея с ДЮСШ Оренбургского района, СК «Гелиос», СК «Юбилейный». Наши ребята активно участвовали во всех соревнованиях, проводимых данными организациями, особенно в каникулярное время.

В начале года на заседании МО классных руководителей были определены основные направления деятельности педагогического коллектива по реализации духовно-нравственного воспитания учащихся . Рассмотрены технологии духовно-нравственного воспитания, применяемые в практике работы лицея. В этом учебном году была проведена серия мероприятий, посвященная 70-летию снятия Блокады Ленинграда, акция «Дети войны», посвященная малолетним узникам концлагерей. В музее совместно с Советом ветеранов ООО «Газпром добыча Оренбург» были проведены встречи, посвященные 25- летию вывода Советских войск из Афганистана. Традиционно во время месячника патриотического воспитания в январе, феврале прошли военно-спортивные соревнования, «Смотр строя и песни». Большая работа планируется и уже начата в этом году в рамках празднования 70-летие Великой Победы. Проводимые классными руководителями мероприятия способствовали развитию у учащихся чувства гордости за свою родину, ее героическое прошлое.

Творчество – необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя коллективные творческие дела, предоставлял возможность проявления творческих способностей для каждого ученика, решая тем самым одну из важнейших задач воспитательного процесса - роль органов ученического самоуправления.

**Участие в работе органов ученического самоуправления «РЕГИОН 56»**

Учащиеся лицея являются активными участниками конкурсного движения. Лидеры ученического самоуправления неоднократно представляли опыт на областной конференции учащихся, лидеров ученического самоуправления и молодых педагогов и общеобразовательных учреждений Оренбургской области. В этом учебном году лидеры ОУС «Регион -56» приняли участие в IV областном конкурсе моделей ученического самоуправления и стали победителями. Команду возглавил председатель правительства ОУС «Регион-56» обучающийся 9 класса. Он был выбран представителем от Оренбургского района в областную детскую правовую палату. Таким образом, участвуя в деятельности органов детского самоуправления, обучающиеся включаются в разностороннюю внеурочную деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности. В рамках ученического самоуправления ребята получают возможность влиять на содержание образования, на процесс разработки, принятие и реализации локальных нормативно-правовых актов лицея, отстаивать свои права и интересы в нём, удовлетворенность актуальные потребности в самовыражении, самоутверждении и самореализации.

#  Развитие навыков самовыражения учащихся происходило и посредством посещения кружков, творческих объединений, спортивных секций. На базе нашего лицея работали 5 творческих объединений от РДДТ, 3 спортивные секции ДЮСШ Оренбургского района, 2 кружка от ОЦДЮТ им В.П. Поляничко. Это помогло охватить кружковой деятельность более 86% учащихся лицея.

**Охват в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях**

С интересом посещали ребята литературно-театральный клуб «Встречи» под руководством Кечкиной Н.В. 26 марта 2014 года в ООДТДМ им.В.П. Поляничко были подведены итоги областного фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Мир сказочных чудес».      В фестивале принимали участие 26 детских и юношеских театральных коллективов образовательных учреждений из 13 территорий области, в том числе театрально-музыкальный коллектив «Встречи». Музыкальный спектакль по мотивам мюзикла А. Морсина и пьесы Е. Шварца «Снежная королева» в постановке коллектива «Встречи» награжден дипломом лауреата I степени в номинации «Музыкальный коллектив». За лучшую актерскую работу награждены две юные артистки. Пятый год работает ансамбль индийского танца «Сарасвати», организованный руководителем ансамбля Лукашук Е.Ю. Наши танцоры стали лауреатом районного конкурса художественной самодеятельности «Планета детства». Отчетный концерт данного коллектива в лицее собрал целый зал учащихся и их родителей. Ко всем календарным праздникам силами воспитанников школы искусств "Вдохновение» были подготовлены концертные программы. Хореографическое отделение представило танцевальные композиции. От музыкального отделения выступали вокалисты, баянисты, гитаристы, пианисты. За 2013-14 уч. год учащиеся отделения ДШИ «Вдохновение» выступили в 36 совместных концертных мероприятиях, приняли участие в 19-и фестивалях и конкурсах, получили 57 дипломов победителей (в международных – 12 , в региональных и всероссийских – 2, в областных -28, в городских -13; в районных – 2). Воспитанниками творческого объединения «Добродетель» (рук. Мухамедова Е.Э.)  8 января был подготовлен Рождественский праздник "Там, где светит Вифлеемская звезда", который прошел при поддержке депутата Законодательного Собрания Оренбургской области, генерального директора ООО «Газпром добыча Оренбург» С.И. Иванова; приняли участие в творческих конкурсах «Книжная радуга», «Пасхальная радость».

На базе лицея работает творческое объединение "Волшебный клубок" Оренбургского областного Дворца творчества детей и молодежи им.В.П. Поляничко. Руководителем объединения является педагог дополнительного образования Еременко Вера Филипповна. 13 октября в Оренбурге в зале ГБУК "Оренбургская областная филармония" установили мировой рекорд по пуховязанию. В скором времени он должен быть зарегистрирован в Книге Гиннеса. На этом празднике присутствовали и воспитанники творческого объединения «Волшебный клубок.

**Концертная деятельность – 2013-2014**

|  |  |
| --- | --- |
| 01.09.13 | День знаний. Торжественная линейка . Концертные номера. |
| 27.09.13 | Открытие районного слета команд «Школы безопасности» Оренбургского района (концертные номера) |
| 01.10.13 | Международный день музыки. Музыкальная гостиная с участием учащихся музыкального отделения ДШИ по классу фортепиано, гитары и скрипки .Выставка юных художников «Рисуем музыку». |
| 04.10.13 | День учителя. Линейка. Концертные номера. |
| 1 ноября 2013 | Концертное выступление на районном Форуме учащихся «Я лидер». Выставка юных художников. МБОУ «Павловский лицей» |
| 24 ноября | Выставка детских рисунков. «Я и мой мир»  |
| 29 ноября 2013 | Концерт, посвящённый Дню матери. Выставка детских рисунков.МБОУ «Павловский лицей» |
| 3 декабря 2013 | Церемония открытия малой спортивной олимпиады. (Концертные номера) |
| 17.12.13 | Районный конкурс «Учитель года – 2013». Концертные номера |
| 24-26 декабря 2013 | Новогодний концерт для родителей с участием учащихся ДШИ «Вдохновение» |
| 26 декабря 2013 | Поздравительная открытка для работников образования Оренбургского района (Отдел образования Оренбургского района) |
| 27 декабря | Премьера мюзикла «Снежная королева» |
| 8 января 2014 | Праздник «Рождество» - совместное мероприятие МБОУ «Павловский лицей» и ДШИ «Вдохновение»,Выставка «Рождественская сказка». |
| 16 января | Мюзикл «Снежная королева» с участием учащихся ДШИ «Вдохновение». |
| 17 января | Детский форум. Лидер образования. Концертные номера. |
| 1 февраля | Вечер встречи выпускников. Концерт.  |
| 6 февраля | Мюзикл «Снежная королева». |
| 10 – 22 февраля | Выставка детских рисунков «Зимние спортивные олимпийские игры». |
|  20 февраля | Музыкальное оформление смотра строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества. (Концертные номера) |
|  21 февраля | Художественная выставка уч-ся ДШИ «Вдохновение», посвящённая Дню защитника Отечества для работников ООО «Газпром добыча Оренбург». (ДКиС «Газовик») |
| 22 февраля | Спартакиада участников школ Оренбургского районаМузыкальное оформление, концертные номера. |
| 07 марта | Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта. Худ.выставка. |
| 15 – 22 марта | Выставка детских рисунков «Мартовский кот».  |
| 21 марта | Форум детских организаций Оренбургского района. Концертные номера.  |
| 24-31 марта | Выставка детских рисунков «Птицы прилетели».  |
| 28 марта | Открытие спортивного праздника «Павловская ракетка». (СК «Гелиос») |
| 8 мая 2014 | Митинг. «Вахта памяти». Концерт, посвященный Дню победы |
| 4-10 мая 2014 | Выставка тематических рисунков к 9 мая |
| 17 мая 2014 | День детства. Мастерская юного художника. |
| 19 мая 2014 | Открытие военно-спортивных сборов кадетских классов Оренбургского района. Концертные номера.  |
| 20 мая14 | Отчетный концерт отделений ДШИ «Вдохновение».  |
| 21 мая 2014 | Участие в Отчетном концерте ДШИ (ДК и С «Газовик») |
| 23 мая 2014 | Школьная линейка «Прощание с начальной школой» (Концертные номера) |
| 24 мая 2014 | «Последний звонок». Школьная линейка. Выставка детских рисунков «Наши выпускники» (Концертные номера) |
| 26-27 мая 2014 | Выпускной вечер учащихся начальной школы.(Концертные номера) |
| 17 июня 2014 | Выпускной вечер 9-х классов |
| Всего: | 36 совместных мероприятий |

**Конкурсная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| 28 августа | IX конкурс-выставка «Мир увлечений»**2 Диплома лауреата 1 ст.****2 Диплома лауреата 3 ст****2 Диплома 3 ст****13 Дипломов участника**  |
| Сентябрь-2013 | Областной конкурс детского творчества «Зеленая планета глазами детей» .**Диплом 2 ст.**  |
| Сентябрь-2013 | Областной конкурс детского изобразительного искусства «Человек-Земля-Космос»**Диплом 2 ст**.  |
| 30-31 октября | Конкурс патриотической песни «Факел надежды» Гала-концерт .**Диплом 3 ст.** **Спец. Диплом** «За волю к победе»  |
| 5 ноября 2013 | Городской конкурс детского художественного творчества «Рисуем музыку». **Диплом 1 ст.**  |
| 6 ноября 2013 | II Областной краеведческий конкурс творческих и исследовательских работ «Оренбургские таланты»**Диплом лауреата** **2 Диплома лауреата** **Диплом, Благодарность** **2 Диплома 1 ст**. **2 Диплома 3 ст**.**2 Диплома 3 ст** **3 Диплома участника**  |
| 29 ноября 2013 |  Конкурс газеты «Оренбургский газ» **Диплом «Палитра»****Диплом 3 ст.** **Благодарственное письмо**  |
| 02-04,08 декабря 2013г. | 4-й Областной конкурс детского творчества «Салют, вдохновение!» **Диплом лауреата 3 ст**.**Поощрит.диплом** **2 Диплома 1 ст.****2 диплома лауреата 3 ст****Диплом лауреата 3 ст** **Диплом 3 ст.** **Диплом лауреата 3 ст**.**2 Диплома 2 ст.**5 Дипломов участника |
| 8-9 января | Олимпиада по рисунку и композиции «Молодые художники»**Диплом участника с поощрением** Диплом участника  |
| Декабрь-январь | Областной (открытый)конкурс детского художественного творчества «Рождественская сказка»**Диплом II степени** Диплом за участие  |
| 05 – 08 февраля | Городской фестиваль патриотической песни «Долг.Честь.Родина.»ДК «Экспресс»**Диплом 3 степени** Диплом участника |
| 7 февраля | VI Районный фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны».**Диплом лауреата 1 степени** **Диплом лауреата 2 степени**  |
| 28-29 марта | **VI Областной конкурс детских рисунков «Детская палитра».**(Областной художественный колледж.)**3 диплома участника****Сертификат** об участии в мастер-классе Омельченко А.Л. |
| Март-2014 | XXV Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии»(г.Донецк)**Благодарность (Подяка)****Диплом 3 ст** **2 Диплома за 4 место** (коллективные работы) |
| 12 апреля | Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» в рамках Международной научно-практической конференции.Звездный городок.**Диплом финалиста конкурса** 12 свидетельств |
| 18апреля | XI Международный (Открытый) конкурс детского художественного творчества «Разноцветный мир»на призы ООО «Газпром добыча Оренбург». ДКиС «Газовик».**2 Диплома конкурса** |
|  апрель | Международный конкурс «Черниковская котовасия в Стерлитамаке». г.Стерлитамак**Диплом за активное участие** (Коллективный)**6 спец.дипломов** |
| 15-17 мая 2014 | X Межрегиональный фестиваль патриотической песни«Долг.Честь.Родина.»Оренбургская обл. филармония**Диплом лауреата 3 ст.****Диплом 2 ст.**  |
| Май 2014 | Областной конкурс детского тв-ва «Мастера волшебной кисти» «70 лет Победы»**Диплом 2 ст** **Диплом 3 ст.**  |
| Всего | 19 конкурсов, 57 дипломов победителей |

Результативность участия в международных играх-конкурсах и викторинах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Количество участников | Лучшие результаты |
| Кенгуру | 104 | 7 обучающихся |
| British Bulldog | 32 | 3 обучающихся |
| Русский медвежонок | 103 | 3 обучающихся |

Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| количество участников  | количество победителей | количество призеров |
| Английский язык | 17 | 3 | 11 |
| Астрономия | - | - | - |
| Биология | 21 | 2 | 5 |
| География | 70 | 3 | 6 |
| Информатика | 10 | 1 | 2 |
| История | 23 | 5 | 10 |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 8 | 1 | 4 |
| Математика | 61 | 7 | 13 |
| Немецкий язык | 16 | 4 | 8 |
| ОБЖ | 10 | 1 | 2 |
| Обществознание | 18 | 4 | 8 |
| Право | - | - | - |
| Русский язык | 104 | 12 | 25 |
| Технология | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 12 | 1 | 7 |
| Физическая культура | 57 | 4 | 2 |
| Французский язык | - | - | - |
| Химия | 44 | 2 | 6 |
| Экология | - | - | - |
| Экономика | - | - | - |
| Итого: | 2062 | 50 | 109 |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

* 9б класс (история - 3 место);
* 9а класс (английский язык - 3 место);
* 10 класс (математика - 2 место, физика - 2 место, информатика - 2 место, русский язык - 3 место);
* 10 класс (русский язык - 2 место);
* 11 класс (русский язык - 2 место).

Конкурсы и конференции.

Для участия в школьной научно-практической конференции учащихся было выдвинуто 11 работ (2 - 9 класс). Все работы отличались высоким уровнем исполнения. Из представленных работ следует отметить работы 4 -классника «Новые источники энергии. Солнечный зайчик» (руководитель Никитина Т.Н.), работу учащейся 3-го класса «В мире теней» (руководитель Ваулина С.В.), работу учащегося 4-го класса «Какой йогурт полезнее» (руководитель Рощина Е.Е.); 2 класс – «Образ кота в сказках» (руководитель Ваулина С.В.)

Для участия в районной научно-практической конференции были выдвинуты 2 работы:

1. «Новые источники энергии Солнечный зайчик» (руководитель Никитина Т.Н.), диплом 2-ой степени.

2. «Развития плоскостопия у учащихся Павловского лицея» - диплом 1-ой степени.

XII Конкурс исследовательских работ учащейся молодежи и студентов Оренбуржья:

1. «Новые источники энергии Солнечный зайчик» (руководитель Никитина Т.Н.), диплом 2-ой степени.

2. «Развития плоскостопия у учащихся Павловского лицея» (руководитель Рощина Е.Е.) - диплом 1-ой степени.

3. «Новые источники энергии» (руководитель Никитина Т.Н.) - диплом 3 –ей степени.

Областной конкурс исследовательских работ при ВТУ:

1. «Новые источники энергии» (руководитель Никитина Т.Н.) - диплом 1 –ой степени.

2. «Новые источники энергии Солнечный зайчик» (руководитель Никитина Т.Н.), диплом 2-ой степени

* 1. ОРКСиЭ

В МБОУ «Павловский лицей» были созданы условия, необходимые для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

***Нормативно-правовое обеспечение:***

* утверждены: планы мероприятий по апробации комплексного учебного курса «ОРКСЭ»,
* в лицее сформированы внутришкольные нормативно-правовые базы (локальные акты) по обеспечению апробации курса.

***Организационно-педагогические условия апробации***

Два педагогических работника лицея своевременно прошли курсы повышения квалификации учителей, апробирующих курс ОРКСЭ.

***Учебно-методическое и методическое обеспечение реализации курса***

Большинство участников образовательного процесса обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями.

Осуществляется методическое сопровождение организации и преподавания курса в общеобразовательном учреждении.

***Информационное сопровождение хода апробации*** осуществляетсячерез сайт органа управления образованием, ИПКРО.

***Механизмы выбора модуля учащимися***

Отработаны процедуры и механизмы взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения добровольного выбора учебного модуля курса учащимися и родителями (законными представителями).

***Работа с родителями***

В МБОУ «Павловский лицей» были организованы родительские собрания по выбору модулей курса, круглые столы с родителями по апробации комплексного учебного курса на базе лицея. Информация для родителей, учащихся размещена на школьном сайте.

**По мнению большинства учителей, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность воспитательного процесса.** Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях.

Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ является то, что изучение мировых религиозных культур привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, её культуре, традициям своей семьи. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка.

Сильной стороной курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность.

Подавляющее число педагогов отмечает, что курс нравится учащимся. Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают услышанное на уроках с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим.

 Был проведён опрос родителей учащихся, выявлено отношение к введению курса ОРКСЭ. На вопрос « Как Вы относитесь к введению в учебную программу курса ОРКСЭ»? – 84% ответили «положительно», 4% - «отрицательно», 12% - «затрудняюсь ответить»

На вопрос «В чём вы видите положительное значение курса ОРКСЭ»? – 16% ответили «в расширении кругозора детей», 24% - «духовное и культурное развитие детей», 60% - «воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России».

На вопрос «Какие результаты личностного развития вашего ребёнка Вы ожидаете по итогам освоения курса ОРКСЭ»? – 24% ответили «формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов», 20% - «осознание своей этнической и национальной принадлежности», 56% - «формирование целостного взгляда на мир и разнообразие природы, народов, культур и религий».

 40% родителей считают, что курс следует преподавать в средних классах, 12% - в старших классах, 40% - во всех классах и 8% затрудняется ответить.

 Опрос учащихся показал следующее: 88% понравилось изучение курса, 96% с удовольствием выполняло домашние задания, 96 % учащихся считают, что курс нужно изучать дальше. Наиболее понравившимися темами занятий стали «Семья, семейные ценности» (36%), «Религии России» (44%), «Милосердие, забота о слабых» (24%). В числе новых изученных понятий дети отмечают «обряды, традиции» (36%), «религия» (44%), «православие» (24%).

В процессе апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учителя широко применяли современные образовательные технологии (анализ проблемных ситуаций, тренинги практических навыков, деловые, ролевые игры, коллективно-групповая, проектная деятельность, составление словаря терминов, галереи образов), систематически использовали компьютерную технику, интерактивное и мультимедийное оборудование, что позволяло наиболее полно включать иллюстративный материал, интерактивные модели в учебное занятие. Возможности курса использовались и для организации внеурочной деятельности обучающихся краеведческой направленности в системе воспитательной работы лицея.

**4.5.Условия осуществления образовательного процесса.**

Лицей обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для учащихся начальных классов имеются 8 кабинетов, достаточное количество предметных кабинетов.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются два компьютерных класса, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. В лицее создана локальная сеть, сайт образовательного учреждения: litzej.3dn.ru.

В лицее имеется библиотека с читальным залом на 20 мест.

Для занятий спортом в лицее есть спортивный зал, современный спортивный стадион с искусственный покрытием, легкоатлетическими дорожками, сектором для прыжков в длину; танцевальный зал для уроков ритмики. Укомплектована мастерская по технологии.

Горячее питание осуществляется для всех учащихся в столовой лицея, оснащенной современным технологическим оборудованием. Составлено двенадцатидневное меню (весенне-летнее и осенне-зимнее) для учащихся 7-11 лет, 12-18 лет, утвержденное ЦТО ТУ Роспотребнадзора по Оренбургской области. Финансирование питания школьников осуществляется из регионального, муниципального бюджетов, а также за счет средств родительской платы.

**4.6.Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Лицей, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных ступенях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы.

Образовательный профессиональный уровень достаточно высокий. Доля преподавателей с высшим образованием составляет 98 %.

Пять педагогов лицея являются победителями приоритетного национального проекта «Образование» в 2007, 2008, 2011 году: Екимова С.Ю., Ванькова Ю.В., Жиляева Н.В., Тажиева Т.И., Ваулина С.В.

В 2013-2014 учебном году МБОУ «Павловский лицей Оренбургского района» работал над единой методической темой - **«**Личностное развитие участников образовательного процесса лицея в условиях ФГОС**»;** в лицее работало 6 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей математики, физики, информатики, МО учителей естественного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранного языка, МО учителей эстетического цикла. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, старшая вожатая, библиотекарь.

**4.7. Финансирование образовательного учреждения.**

 Финансирование образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год и плановым периодом 2015 и 2016 годов. Данный План размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

 Лицей развивает материально-техническую базу в пределах закрепленных средств и несет ответственность за сохранность и эффективность использования закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества. Имущество закреплено за лицеем на праве оперативного управления и является собственностью МО Оренбургский район. Имущество используется только для осуществления уставных целей и задач.

Расходование средств осуществляется лицеем в соответствии со сметой расходов и утвержденной росписью в пределах установленных лимитов финансирования.

1. **Ближайшие перспективы в развитии МБОУ «Павловский лицей».**

**Стратегическая цель лицея**: Обеспечение доступного общего образования каждому независимо от социальных, экономических и иных условий, а также профильного образования в соответствии с требованиями времени и рынка труда.

**Тактическая цель лицея**: Удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей путем повышения вариативности образования, обеспечивающих качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, нерешенных проблем дает основание выделить следующие приоритетные направления и первоочередные задачи на новый учебный год:

* 1. Выполнение условий, необходимых для реализации ФГОС начального общего образования.
	2. Достижение современного качества образования через реализацию различных направлений:

- реализация муниципальной системы оценки качества знаний учащихся;

- реализация социального партнерства «Лицей - ВУЗ» в части подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде школьников;

- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучения;

- усиление личностной направленности образования;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе;

- совершенствование системы управления школой;

- создание Управляющего Совета лицея.